



ALCALDÍA DE  
SANTIAGO DE CALI  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



**Al contestar por favor cite estos datos:**

Radicado No.: **201941430100027491**

Fecha: **20-06-2019**

TRD: **4143.010.13.1.953.002749**

Rad. Padre: **201941730100785292**

FERNANDO ALBERTO TAMAYO  
Honorable Concejal  
Concejo Municipal de Santiago de Cali

Asunto: Solicitud aplazamiento citación - Proposición No. 073

Cordial saludo,

De manera atenta y en respuesta a comunicación No. 21.2-456, radicado mediante Orfeo No. 201941730100785292, en la cual solicita información competencia de este Organismo, me permito dar respuesta en los siguientes términos:

1. ¿Qué orientaciones se brinda a los padres y a los propios jóvenes sobre la adicción al alcohol?

Desde los programas que se pueden orientar a la promoción y prevención ubicamos la gestión de la Secretaría de Educación Municipal a través de la estrategia Centros de Orientación Psicosocial, donde se encuentra realizando acompañamiento psicosocial en 91 instituciones educativas a estudiantes y familias.

Durante el 2018, La Mesa Psicosocial, integrada por la Secretaria de Educación y la Secretaría de Salud Municipal, realizó cinco Talleres Pedagógicos dirigidos a Directivos, docentes, estudiantes, padres, madres y/o acudientes.

El Centro de Orientación Psicosocial, funciona a través de los servicios profesionales en psicología y trabajo social que acompañan de manera directa la gestión de los Comités Escolares de Convivencia, orientada a la promoción de la salud mental, la prevención de violencias y la atención a situaciones que pongan en riesgo o amenaza los derechos de niños, niñas y adolescentes.

#### Principales acciones

- a) Orientación psicosocial a familias, niños, niñas y adolescentes en riesgo o vulneración de sus derechos.
- b) Apoyo en la Activación de Protocolos de atención en Situaciones Tipo II y Tipo III.

4



ALCALDÍA DE  
SANTIAGO DE CALI  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SITUACIONES TIPO II	SITUACIONES TIPO III
Acoso escolar, consumo de sustancias psicoactivas, violencias auto inflingidas	Comercialización de SPA, violencias sexuales, hurto, amenaza, discriminación.

Mayor de 14 años.

*Situaciones que pueden presentarse de manera directa o a través de medios tecnológicos.*

c) Jornadas de capacitación a familias, estudiantes y docentes en:

- Fortalecimiento del vínculo familia/estudiante-Docente/estudiante
- Prevención y atención a las violencias sexuales
- Prevención y atención al Consumo de SPA
- Prevención y atención del Acoso Escolar
- Prevención y atención de violencias auto infringidas (auto laceraciones, ideación suicida, suicidio)

d) Apoyo a los Comités Escolares de Convivencia  
Orientado a:

- Diagnóstico de la convivencia escolar en la IE
- Plan de Acción de promoción, prevención, atención y seguimiento a las situaciones identificadas.
- Actualización del Manual de Convivencia a partir del enfoque de derechos, género, diferenciales y restaurativo.
- Gestión de barreras en la atención de Situaciones Tipo II y Tipo III

Cómo se garantiza la capacidad instalada y el buen desarrollo de la estrategia

A través del acompañamiento y la cualificación continua al equipo psicosocial donde participan integrantes del COMCE.

SECRETARÍ  
A DE  
EDUCACIÓ

Ley 1620 y Dec. 1965 de 2013  
Ruta de atención integral a la violencia sexual  
Ruta de atención integral al consumo de SPA

Centro Administrativo Municipal CAM Torre Alcaldía Piso 8, Teléfono: 6603228 ext.8007  
[www.cali.gov.co](http://www.cali.gov.co)



ALCALDÍA DE  
SANTIAGO DE CALI  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SUB SECRETARÍA  
DE EQUIDAD DE  
GÉNEROS

Perspectiva de género y enfoques diferenciales  
Enfoque diversidad sexual y género  
Nuevas masculinidades

SSPM: EQUIPO  
DE SALUD  
MENTAL

Prevención y atención violencia autoinflingibles  
Articulación en la prevención y atención al consumo de SPA.

PERSONERÍA  
MUNICIPAL

Convivencia escolar y derechos de niños, niñas y adolescentes

MINISTERIO DE  
JUSTICIA

Practicas restaurativas  
Sistema de responsabilidad penal adolescente

### Principios

- Corresponsabilidad
- Trabajo en red
- Equidad de géneros
- Trabajo colaborativo
- 

### Componentes y Enfoques de Actuación

- Componentes:
  - ✓ Promoción
  - ✓ Prevención
  - ✓ Atención
  - ✓ Seguimiento



ALCALDÍA DE  
**SANTIAGO DE CALI**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

- Enfoques:
  - ✓ Derechos
  - ✓ Género
  - ✓ Diferenciales
  - ✓ Restaurativo

2. ¿Existen programas, coordinados con la Secretaría de Salud, relacionados con la prevención de esta adicción?

Es importante resaltar que el Plan de Desarrollo Municipal 2016-2019 se ubicó en articulación con la Secretaría de Salud Pública Municipal el indicador *“Zonas de orientación escolar operando en instituciones educativas para prevenir el consumo de sustancias psicoactivas – SPA en 21 comunas y 2 corregimientos”*.

Las Zonas de Orientación Escolar –ZOE- son un dispositivo creado con el objetivo de escuchar, orientar y acompañar a los y las estudiantes que se encuentran en situación de consumo, así mismo fortalecer el componente de prevención en relación al estigma social y los riesgos de exclusión a los que se enfrentan las personas que han usado o usan sustancias psicoactivas (incluido el alcohol), buscando mitigar las vulneraciones a su integridad y a la comunidad educativa.

Es importante mencionar que la estrategia y el indicador referenciado es competencia de la Secretaría de Salud Pública Municipal, y en la medida que su población directa está ubicada en las Instituciones Educativas; se realiza en articulación con la Secretaría de Educación Municipal.

Dicha articulación la realiza la Secretaría de Educación a través de la gestión que adelanta desde el Comité Municipal de Convivencia Escolar –COMCE- en conjunto con las entidades e instituciones encargadas de la comprensión y atención en situaciones de consumo de SPA como lo son Secretaría de Salud (responsable de Ley), ICBF, Corporación Caminos, Asociación SIMA, Corpolatín, entre otros.

3. ¿Existen programas de ocupación de tiempo libre, que permitan alejar a los niños y adolescentes del consumo de licor?

La Secretaría de Educación - Subsecretaría de Calidad educativa, a través del proceso Prestación del Servicio Educativo – Fortalecimiento de la Calidad Educativa, en el procedimiento Proyectos Pedagógicos Transversales, tiene la tarea de concretar este enfoque a través de cuatro ejes estipulados por la ley General de Educación (Ley 115, artículo 14): educación ambiental, educación sexual y construcción de ciudadanía, convivencia democracia y paz y aprovechamiento del tiempo libre y estilos de vida saludable.



ALCALDÍA DE  
**SANTIAGO DE CALI**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

La Secretaría de Educación ha tomado la decisión de contribuir a mejorar la calidad educativa a través del último eje (aprovechamiento de tiempo libre y estilos de vida saludable), desarrollando estrategias artísticas y deportivas, puesto que, como es bien Conocido, el arte y el deporte son dos grandes potencialidades de nuestras instituciones y de toda la ciudad.

De esta manera, el trabajo desde este eje transversal de tiempo libre se ha venido desarrollando a partir de una propuesta de ciudad que cuenta con cuatro líneas de acción: (investigación, formación, organización y movilización pedagógica y acompañamiento) y dentro de la cual operan al menos diez programas/proyectos (Deportiva, Deporte escolar y universitario, Intercolegiados supérate, Cali se divierte y juega, Proyecto de investigación de riesgo Cardiovascular, condición física, relacionada con la salud..., Viajeros del pentagrama, Sinergia campamento de verano) tres liderados por la Secretaría de Educación propiamente (Arte y deporte en la escuela, Practicantes de artes escénicas en IEO, Ciclo de autoformación hilando artes tejiendo vidas) y los otros siete por otras secretarías, ministerios (Ministerio de cultura, programa: Viajeros del pentagrama) e instituciones ( Colegio bolívar, Sinergia, Universidad del valle- Colciencias, proyecto de investigación: riesgo cardiovascular en escolares caleños) con las cuales se viene desarrollando un trabajo intersectorial.

Respecto a los tres proyectos liderados desde la Secretaría de Educación Municipal cuyo objetivo es la orientación pedagógica del tiempo libre de los estudiantes de Instituciones Educativas oficiales, vale la pena resaltar:

- a. *El proyecto arte y deporte en la escuela:* Es un proyecto que se viene desarrollando en el municipio desde el año 2016, logrando acompañar a 21 Instituciones Educativas Oficiales de la ciudad en el proceso de formulación e implementación de proyectos pedagógicos transversales de tiempo libre y estilos de vida saludable, a partir de la formación de maestros, el acompañamiento situado por parte de profesionales especialista en temas de arte y deporte, apoyo con material educativo, la movilización, socialización e investigación de iniciativas que adelantan maestros y estudiantes. Es importante resaltar que este proyecto se ha venido desarrollando a través de alianzas entre la SEM, Bellas artes y la Escuela Nacional del Deporte.
- b. *Proyecto practicantes en artes escénicas en IEO:* Es un proyecto de cooperación interinstitucional que desde el año 2016 se viene implementando con la Institución Universitaria de Bellas Artes, con el objetivo de fortalecer las artes y los procesos de formación humana integral, teniendo en cuenta que el sistema educativo oficial solo tiene previsto algunos maestros de esta área para el bachillerato. Por lo cual hoy 25 IEO cuenta con al menos un practicante de artes los cuales en algunas ocasiones desarrollan los proyectos durante la jornada escolar ordinaria y en otros casos en horarios complementarios.
- c. *Proyecto Ciclo de formación Hilando Artes tejiendo Vidas:* Es un proceso de formación permanente con maestros que en su mayoría lideran los proyectos pedagógicos de *Tiempo Libre en la escuela y que cada mes son invitados a participar de un espacio en donde desde el dialogo*



ALCALDÍA DE  
**SANTIAGO DE CALI**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

*y compartir de los diferentes saberes o lenguajes artísticos tales como: la música, el teatro, la danza y las artes plásticas, maestros del sector oficial especialistas en cada uno de ellos preparan y comparten un taller con sus compañeros de primaria o bachillerato.*

En este proceso se han beneficiado 40 Instituciones Educativas oficiales y es muy importante mencionar que el liderazgo del mismo esta no solo en el equipo de profesionales de la SEM, sino en la red de maestros de educación artística con la que hoy cuenta la ciudad, denominada REDARTI.

PROYECTOS	IEO INTERVENIDA	COBERTURA DE ESTUDIANTES
Arte y deporte en la escuela	21	22.595
Acompañar los procesos artísticos en las IE con practicantes en artes escénicas.	25	1.250
Ciclo de formación: hilando artes, tejiendo vidas.	40	105

Ahora bien, en cuanto a los otros proyectos y programas que, si bien no son liderados por la SEM, esta viene acompañando y apoyando están:

- Programa Viajeros del pentagrama:* Viajeros del pentagrama es una estrategia de apoyo a la formación musical liderada por el Ministerio de Cultura. Se trata de una plataforma web con actividades para los maestros de preescolar y básica primaria (en el menú Enseña), juegos de refuerzo para los niños (Aprende) y ejercicios complementarios para realizar con los cuidadores y familias en casa (Acompaña). Se han beneficiado a 37 IEO.
- Sinergia, campamento de Verano:* SINERGIA ", es un programa de alto contenido social de aprovechamiento del tiempo libre, pensado, financiado y desarrollado por el colegio Bolívar, con el apoyo de la Secretaría de Educación Municipal, en donde estudiantes de las Instituciones Educativas oficiales entre 10 y 12 años disfrutan de actividades Artísticas, deportivas y lúdicas, desarrolladas en las instalaciones del Colegio Bolívar y en sitios culturales y deportivos de la ciudad. Este programa se ha desarrollado por más de 20 años.
- Proyecto de investigación: Riesgo cardiovascular en escolares caleños:* Este proyecto tiene como objetivo Evaluar la prevalencia de factores de riesgo cardiovascular en una población de escolares de básica primaria de las instituciones educativas de Cali y su relación con la composición corporal y los riesgos de salud que se pueden encontrar esta población.



ALCALDÍA DE  
SANTIAGO DE CALI  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

PROYECTOS	IEO INTERVENIDA	COBERTURA DE ESTUDIANTES
Proyecto: viajeros del pentagrama	37	1.200
Sinergia: campamento de verano.	5	250
Proyecto de investigación: (riesgo cardiovascular, condición física relacionada con la salud y su relación con la expresión de micrornas en población escolar, aproximación a una herramienta diagnóstica para la prevención temprana desde el aula.	91	1. 200

Desde el marco del Proyecto Macro Mi Comunidad Es Escuela MCEE

El Programa de Mi Comunidad es Escuela – MCEE en sus componentes de calidad – componentes 3 y 4, articula el trabajo de 4 secretarías, (Educación, Cultura, Deporte y Recreación y de Paz y Cultura Ciudadana) que anudan sus esfuerzos generando sinergia y armonía entre los actores y factores que contribuyen al sistema educativo como el estudiante, maestro, aula, institución, recursos de aprendizaje, familia, comunidad, para trabajar en pro del fortalecimiento de las competencias para la vida de los estudiantes, que les permita construir sus proyectos de vida.

Desde el componente 3: Cali con Calidad y Pertinencia

Directamente desde la Secretaría de Educación el proyecto de Semilleros TIC es un espacio en el que los estudiantes y docentes interactúan generando espacios de innovación y uso de las TIC con el propósito de generar mediación creativa en su contexto. Aunque estos semilleros se realizan durante la misma jornada escolar y no extraclase, se convierte en un tema que genera interés a los jóvenes y que genera impacto en el uso de su tiempo libre.

También el proyecto de Comunicaciones para la Gestión en el marco del proyecto de Gestión Escolar, ha promovido la conformación de grupos de mediadores de la comunicación en las 51 IEO que focaliza el programa. En estos espacios se hace un acompañamiento a los estudiantes y docentes para fortalecer sus habilidades y destrezas a favor de la estrategia de comunicaciones que establecieron y ellos mismos elaboraron en acompañamiento de los profesionales de MCEE al iniciar el programa en sus escuelas.

Vale la pena destacar también el proyecto de Fortalecimiento de los Proyectos Pedagógicos Productivos pertinentes (PPP) que acompaña a 14 escuelas rurales en proyectos de tipo agropecuarios, agroambientales, agro turísticos, agroecológicos y otros y promueve concepciones que intentan posibilitar maneras de hacer y sensibilizar frente al contexto rural en sus estudiantes y maestros.



Desde el componente 4: La escuela es mi Comunidad

El proyecto de Competencias básicas para la transversalidad hace acompañamiento a tres ejes en la escuela (Articulación Familiar, Servicio Social Estudiantil Obligatorio, Proyectos Pedagógicos Transversales). Para los PPT se trabaja específicamente en el acompañamiento de una línea de Tiempo Libre y Estilos de Vida Saludables y además en general los PPT proponen ejercicios de problematización del contexto que ocupan tiempo extra clases y EFI – Estrategias de Financiación de Iniciativas Institucionales – que intercede por generar procesos de trabajo colaborativo en la comunidad.

➤ Programa que se articula con la Secretaria de Deporte, para la ocupación de tiempo libre.

La articulación de la Secretaria de Educación con la secretaria del Deporte es estratégica para fortalecer los proyectos pedagógicos de tiempo libre por tanto son varios los programas liderados por deportes con los cuales nos venimos aliando:

- *Programa deportivo:* Es uno de los programas de la Secretaría del Deporte y la Recreación de Cali, que promueve el deporte como estrategia para el aprovechamiento del tiempo libre, desarrollo humano y social en las etapas de la niñez y la adolescencia, mediante la enseñanza gratuita de diversas disciplinas deportivas en jornada extraescolar. Donde participan activamente los estudiantes de las instituciones educativas de la ciudad, a través de los enlaces que la secretaria de educación ayuda a construir entre docentes encargados de los proyectos pedagógicos de tiempo libre y los profesionales de este valioso programa.
- *Programa deporte escolar universitario, formadores de educación física en primaria:* Es otro programa liderado por la Secretaría del Deporte y la Recreación, que fomenta la práctica del deporte y la recreación en los estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales, supliendo de manera muy acertada la ausencia del maestro de Educación Física en la básica primaria, con formadores contratados por esta entidad para acompañar los procesos educativos de la mano del docente tutor de básica primaria de las IEO.
- *Juegos Intercolegiados Supérate:*

Es un Sistema Nacional de Competencias Deportivas y Académicas, basado en el desarrollo social, que busca generar oportunidades al ejercicio del derecho al deporte y a la educación, dirigido a niños, niñas, adolescentes y jóvenes escolarizados y no escolarizados, entre 7 y 17 años de edad, a través de competencias y procesos de formación deportivos, y a los niños escolarizados, mediante las competencias académicas, priorizando a la población en situación de vulnerabilidad rural y urbana.

En Cali este programa es operado por la Secretaria de Deporte y Recreación, brindando la oportunidad de participar a niños, niñas, adolescentes y jóvenes de nuestras instituciones educativas y dependiendo de sus resultados pueden llegar a fase departamental, nacional y sur americana. Nuestras IE en los últimos años se han destacado por ser campeones en deportes de conjunto, como es el caso de la IE INEM Jorge Isaac quien en el año 2018 fue campeona de





ALCALDÍA DE  
**SANTIAGO DE CALI**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

baloncesto femenino.

De manera similar la IE Rodrigo Lloreda Caicedo se ha destacado en la participación de estos juegos.

- *Cali se Divierte y juega:* Hace parte de los programas de la Secretaria de Deporte y Recreación que intervienen en nuestras instituciones públicas, su participación está basada en la exploración a través del juego, lo lúdico y la recreación para primera infancia, con ludotecas fijas e itinerantes y prácticas de actividades al aire libre como campamentos en los que se involucra la familia. Este programa llega a las instituciones a partir de la invitación que gestionen los docentes y directivos docentes, en especial la secretaría de educación tiende un puente entre los docentes líderes de los proyectos pedagógicos de tiempo libre y el programa, con lo cual se fortalece la oferta educativa en deporte y lúdica en nuestras IE.

PROYECTO	IEO INTERVENIDA	COBERTURA DE ESTUDIANTES
Deporte escolar y universitario. Formadores de educación física en primaria.	47 IEO 106 Sedes	31.060
Programa deporvida	25	1.500
Intercolegiados supérate.	73	23.123
Cali se divierte y juega	50	12.000

Desde el marco del Proyecto Macro Mi Comunidad Es Escuela MCEE

En el marco del programa Mi Comunidad es Escuela, hacen parte del componente 4, dos proyectos que se vinculan desde la Secretaría de Deporte y Recreación – SDR – y se relacionan con el tiempo libre de los niños y niñas:

Proyecto: Implementar estrategias lúdicas y recreativas enfocadas a niños y niñas de primera infancia de las IEO, en el Municipio de Santiago de Cali.

Con este se busca implementar procesos de formación desde el juego y el juguete para niños y niñas de primera infancia de las IEO que, aunque se ofrece durante la jornada escolar porque se pretende lograr articular estas prácticas al PEI de las IEO del municipio, incentiva también el interés de los niños y niñas en el uso del tiempo libre en el juego y la actividad física.

Desde el Proyecto de ludotecas se establece articulación con las diferentes organizaciones que en los territorios trabajan con población de primera infancia y en este momento se ha logrado la socialización y programación con varios CDI y Hogares Comunitarios, lo que ha permitido que los niños y las niñas realicen visitas a las ludotecas para participar de actividades lúdicas de acuerdo a las características contextuales y a la edad.



**ALCALDÍA DE  
SANTIAGO DE CALI**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Además de las actividades lúdicas que se realizan en estos espacios, debe enfatizarse en que son espacios en los que se propicia también la interacción y las experiencias con padres, madres y cuidadores de los niños y las niñas.

Proyecto: Implementar programas de iniciación y formación deportiva y recreativa en las IEO del Municipio de Santiago de Cali, proyecto que pretende generar procesos pedagógicos, deportivos y lúdicos con los niños y niñas de primera infancia e infancia, docentes, directivos, familias y la comunidad en general de las IEO, a través de las clases de educación física, recreación y deportes en la básica primaria que conlleven al mejoramiento de la calidad educativa y el incentivo por la actividad física y el juego en los niños y niñas.

Adicionalmente, ya con la participación de MCEE en las escuelas, el área de Educar de la Secretaria del Deporte y la Recreación de Santiago de Cali, contribuye en el aprovechamiento del tiempo libre articulando con otros programas propios de la SDR contando con la infraestructura de los centros educativos y la implementación existente, se articula con DEPORVIDA, VERTIGO Y DEPORTE ASOCIADO. Estos programas trabajan con los estudiantes en los espacios escolares en jornadas extracurriculares.

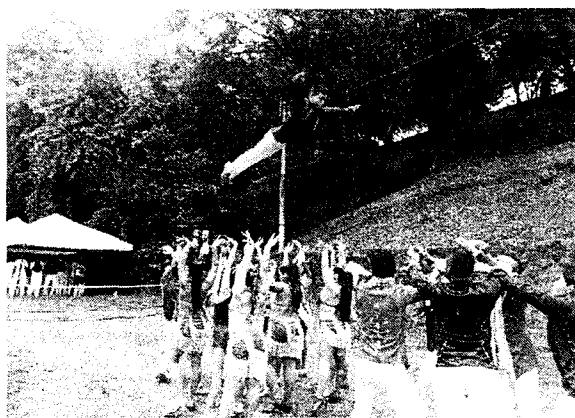
DEPORVIDA y VERTIGO: Deporte extraescolar en las comunas y en algunas IEO

DEPORTE ASOCIADO: Semilleros para selecciones Cali y creación de clubes deportivos (en IEO Pichindé).

- Programas en los que se articula con la Secretaria de Cultura, para la ocupación de tiempo libre

El programa a través del cual la secretaria de Educación se articula con la Secretaria de Cultura es mi comunidad es escuela específicamente a través del proyecto arte y cultura, en donde hemos venido fortaleciendo el proceso de formación de maestros que lideran los proyectos de tiempo libre en nuestras IEO, a través de seminarios permanentes en educación artística. Desde esta estrategia se han beneficiado al menos 200 maestros de la ciudad.

Registro fotográfico de los diferentes programas y proyectos:





ALCALDÍA DE  
SANTIAGO DE CALI  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN





ALCALDÍA DE  
**SANTIAGO DE CALI**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desde el marco del Proyecto Macro Mi Comunidad Es Escuela MCEE

En el programa Mi Comunidad es Escuela, dentro de los proyectos de la Secretaría de Cultura que se encuentran articulados al componente 4 se tienen los siguientes:

Proyecto: Fortalecimiento de las competencias básicas, desde la oferta formativa en arte y cultura, en instituciones educativas oficiales del municipio de Santiago de Cali.

Con la implementación de estrategias artísticas y culturales que fortalezcan las competencias básicas de los estudiantes de grados sexto a once de las Instituciones Educativas Oficiales.

A través del fortalecimiento de la oferta de programas culturales para estudiantes en el proceso formativo de competencias básicas dentro y fuera del aula en la realización de clubes de talentos en horarios extra clase con estudiantes de secundaria de las IEO vinculadas a Mi Comunidad es Escuela (Estudiantes).

Por la promoción del acompañamiento de padres de familia desde el arte y la cultura en el proceso de fortalecimiento de competencias básicas de estudiantes de las IEO en la realización de talleres de lectura, escritura y oralidad con familias para fortalecer el vínculo familia-escuela en las IEO vinculadas a Mi Comunidad es Escuela (Familias).

Proyecto: capacitación en iniciación y sensibilización artística en comunas y corregimientos del municipio de Santiago de Cali.

Para mejorar la oferta de ocupación del tiempo libre desde el arte y la cultura en comunas y corregimientos del municipio de Santiago de Cali se considera que las acciones que desarrollan en este proyecto y que permiten la ocupación del tiempo libre por parte de miembros de la comunidad:

1. Realizar visitas a eventos culturales de la ciudad con miembros de las comunidades cercanas a las IEO vinculadas a Mi Comunidad es Escuela, para sensibilizar en torno a la importancia de la iniciación artística y fortalecer el vínculo comunidad-escuela.
2. Desarrollar programas (talleres) de iniciación y sensibilización artística desde las instituciones educativas oficiales dirigidos a la comunidad para fortalecer su vínculo con las IEO.

Desde el marco del Proyecto Macro Mi Comunidad Es Escuela MCEE

Desde la Secretaría de Paz y Cultura Ciudadana se conformaron semilleros de cultura ciudadana que son en sí un dispositivo de formación experiencial que busca que las y los estudiantes participen, desarrollen habilidades socioemocionales y desarrollen iniciativas que impacten positivamente las comunidades educativas a través de reflexiones y movilizaciones sobre asuntos



ALCALDÍA DE  
**SANTIAGO DE CALI**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

que son considerados problemáticos y requieren transformación. Entonces a través de todo el proceso de formación, buscamos promover la participación de las y los estudiantes.

Con la Secretaría de Paz se realiza articulación en el proceso de construcción de la Política Pública Integral de Derechos Humanos, participando en la Mesa Municipal de Derechos Humanos para incorporar los proyectos que se ejecutan en el sector educativo.

Cordialmente,

  
LUZ ELENA AZCARATE SINISTERRA  
Secretaria de Despacho  
Secretaria de Educación municipal

Proyectó: Cesar Augusto Ocoro Lucumi, Subsecretario de Calidad Educativa.  
Elaboró: Graciela Giraldo Tabares, Profesional Especializado