

Honorable Concejal  
MARIA ISABEL MORENO  
Concejo Distrital de Santiago de Cali  
[mariaisabelmoreno@concejodecali.gov.co](mailto:mariaisabelmoreno@concejodecali.gov.co)  
[secretariageneral@concejodecali.gov.co](mailto:secretariageneral@concejodecali.gov.co)  
Ciudad

Asunto: Respuesta cuestionario Proposición 075 A.

Cordial Saludo y atento saludo,

En atención a la proposición No.075, allegada el 01 de junio del 2022, a través de la cual remite cuestionario, en el que solicita información referente al programa “Todas y Todos a Estudiar”, me permito contestar dentro del término a cada uno de los interrogantes de la siguiente manera:

1.¿Cuántas becas fueron otorgadas entre estudios superiores, técnicos y tecnológicos respectivamente?

| Beneficiarios a la fecha |                                  |                                       |                                   |
|--------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| Categorías               | Línea 4 (carreras profesionales) | línea 5 (becas carreras tecnológicas) | Línea 6 (becas carreras técnicas) |
| CUPOS                    | 400                              | 242                                   | 2.782                             |

2.¿Cómo se encuentra el proceso de entrega de auxilios de transporte, alimentación y sostenimiento?

En consideración a su pregunta se debe precisar que, para el caso de las líneas estratégicas 1, 2 y 3, el Convenio Interadministrativo 4143.010.27.1.8.-2021 suscrito con la Universidad del Valle, contempla dentro de las actividades a desarrollar el suministro de almuerzos a los beneficiarios, de conformidad con los Proyectos de inversión BP-26003898 y BP-26002994, estando a cargo de la Universidad del Valle la entrega del suministro durante las jornadas presenciales que se llevan a cabo los días sábados, tanto en las instalaciones de la Universidad ubicadas en las sedes Meléndez y San Fernando, como también, en la Universidad Libre, lugar donde se desarrollan de igual forma jornadas presenciales.



Por otro lado, nos permitimos aclarar que dentro del marco del programa “Todas y Todos a Estudiar”, no se encuentra asociada la entrega de auxilios de transporte, de conformidad con los Proyectos de inversión BP-26003898, BP-26002994, BP-26002796, BP-26002808. Sin embargo, se contemplan para las líneas estratégicas mencionadas, un apoyo de sostenimiento el cual se encuentra al día con los desembolsos, en tanto entre el 21 y 25 de cada mes, se genera por parte de la UNIVALLE la dispersión de pegados a los estudiantes beneficiarios.

Por otro lado, para el caso de la línea estratégica No. 4 (Ampliación de cobertura en la Educación Superior. Becas en IES de alta acreditación), esta tiene como finalidad otorgar becas para el pago de la matrícula académica dirigida a jóvenes beneficiarios del programa “Todas y Todos a Estudiar”, en la cual se busca promover el ingreso a la Educación Superior en Instituciones de Educación Superior de Alta Acreditación. No obstante, las Universidades asociadas al programa (San Buenaventura Seccional Cali, ICESI, Pontificia Universidad Javeriana Seccional Cali y Autónoma de Occidente), comprometidas con el proyecto y en aras de mitigar los riesgos de deserción, han realizado importantes esfuerzos dentro de los cuales han entregado un Auxilio de alimentación para los estudiantes beneficiarios (almuerzo o cena en la cafetería del campus a los estudiantes beneficiarios de las becas de la estrategia, durante los días hábiles de actividades académicas presenciales durante el periodo de estudios en las semanas de clases y de exámenes).

En cuanto al Auxilio de Transporte, los estudiantes beneficiados no cuentan con dicho apoyo, sin embargo, sobre este tema se ha venido adelantando gestiones a fin de que la Administración Distrital a través de la Secretaría de Educación pueda apoyar económicamente a los jóvenes con un beneficio que les permita mitigar las múltiples dificultades que se presentan en el desarrollo de sus actividades/jornadas académicas

Frente a la alimentación, los beneficiarios de línea 4 - Instituciones de Educación Superior (IES) de alta acreditación, reciben por parte de cada universidad el auxilio de alimentación, tal como quedó establecido en los convenios de asociación con cada una de la universidades, indicado así *“Auxilio de alimentación para 100 estudiantes beneficiarios (almuerzo en la cafetería del campus a los estudiantes beneficiarios de las becas de la estrategia, durante los días hábiles de actividades académicas presenciales, durante el periodo de estudios en las semanas de clases y de exámenes), según el plan de estudios”*.

Se debe precisar que para la línea estratégica 5, se contempló de igual manera un apoyo de sostenimiento como beneficio económico, y a la fecha se ha girado a los estudiantes beneficiarios lo correspondiente al primer semestre del 2022-1. Asimismo, se debe destacar que, actualmente está en proceso de desembolso lo correspondiente



ALCALDÍA DE  
SANTIAGO DE CALI  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

al segundo semestre.

Finalmente, para los beneficiarios de línea 6, se estableció una asistencia para las jornadas académicas mensual, y a la fecha se han girado tres meses de asistencia económica a cada uno de los beneficiarios que iniciaron su formación académica en el mes de febrero, equivalente a QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL OCHOCIENTOS NOVENTA Y DOS PESOS M/CTE (\$599.892).

Igualmente, se está realizando el trámite administrativo para el segundo desembolso de asistencia para las jornadas académicas, las cuales serán girados a más tardar la primera semana del mes de julio.

3. ¿Cómo se encuentra el proceso de entrega de dotación de tabletas y conectividad, y suministro de kits pedagógicos?

Frente a la entrega de kits pedagógicos, tablets y sim cards, es menester informarle que esta fue una actividad proyectada para las líneas estratégicas 1, 2 y 3 denominadas: “año cero”, “talentos egresados” y “talentos 10 y 11”, operadas por la Universidad del Valle en virtud del Convenio Interadministrativo No. 4143.010.27.1.8.-2021. En consecuencia, le asistió a la UNIVALLE la obligación de hacer entrega de los insumos anteriormente mencionados, previo diligenciamiento de un acta de entrega con la correspondiente firma del beneficiario o su representante en caso de ser menor de edad.

4. Por favor presentar informe detallado del proceso para capacitación de educación para el trabajo y desarrollo humano.

En cuanto a la línea 6 “Talentos para el empleo”, esta línea estratégica tuvo una oferta de 3.000 cupos disponibles para los jóvenes, de los cuales lograron matricularse e iniciar a 2.782 estudiantes en donde actualmente a la fecha 23 de junio de 2022, están activos 2720 beneficiarios. En ese sentido, la Secretaría de Educación se encuentra en el proceso de verificación, seguimiento y control de asistencia en cada una de las Instituciones de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano (IETDH), para detectar los casos de deserción que puedan llegar a presentarse posterior a la fecha mencionada.

Dentro de la línea 6 se encuentran 99 programas distribuidos en 38 Instituciones educativas, los cuales iniciaron clases desde el 21 de febrero del 2022 hasta el 10 de marzo de 2022. En ese sentido, el proceso educativo de los beneficiarios varía según el programa al que se encuentran inscritos dejando claridad que los beneficiarios deben regirse al manual de convivencia y académico de la Institución Educativa a la cuál están



inscritos.

Ahora bien, por parte del programa “Todas y Todos a estudiar” se ha elaborado una matriz de seguimiento a cada IETDH a través de la cual se encuentra información relativa a los horarios específicos (horas prácticas, teóricas y autónomas) de cada programa a los cuales se les hace seguimiento para verificar que las instituciones le den cumplimiento a la totalidad de horas que componen cada programa.

| NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN ETDH                  | NOMBRE DEL PROGRAMA  | TOTAL DE HORAS DEL PROGRAMA |
|--|--|-----------------------------|
| DCLASS ACADEMIA DE BELLEZA                     | TL DISEÑO DE CORTE Y BARBERÍA  | 600                         |
| DCLASS ACADEMIA DE BELLEZA                     | TL MAQUILLAJE Y CARACTERIZACIÓN FACIAL                                   | 600                         |
| INSTITUTO CENTRO DE SISTEMAS DEL VALLE         | TÉCNICO LABORAL EN ASISTENCIA Y SOPORTE DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 1440                        |
| INSTITUTO CENTRO DE SISTEMAS DEL VALLE         | TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR EN DISEÑO GRÁFICO                            | 1440                        |
| ACADEMIA SCOTLAND YARD                         | TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN AUXILIAR AVALUADOR DE BIENES         | 1200                        |
| INSTITUCION UNIVERSITARIA ANTONIO JOSE CAMACHO | TÉCNICO LABORAL EN MECÁNICA DE AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACIÓN        | 720                         |
| INSTITUCION UNIVERSITARIA ANTONIO JOSE CAMACHO | TÉCNICO LABORAL EN ELECTRICIDAD INDUSTRIAL                               | 720                         |
| INSTITUCION UNIVERSITARIA ANTONIO JOSE CAMACHO | TÉCNICO LABORAL EN REPARACIÓN DE EQUIPO ELECTRÓNICO                      | 720                         |
| INSTITUCION UNIVERSITARIA ANTONIO JOSE CAMACHO | TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR DE INFORMACIÓN Y SERVICIO AL CLIENTE         | 720                         |
| CENTRO EDUCATIVO DE TECNICAS LABORALES CETEL   | TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR DE SISTEMAS INFORMÁTICOS                     | 1000 horas                  |
| CENTRO EDUCATIVO DE TECNICAS LABORALES CETEL   | TÉCNICO LABORAL EN MERCADEO DIGITAL                                      | 1000 horas                  |
| CENTRO EDUCATIVO DE TECNICAS LABORALES CETEL   | AUXILIAR EN ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA                      | 1000 horas                  |
| IVONNE INTERNACIONAL                           | TECNICO LABORAL EN CUIDADO ESTETICO DE MANOS Y PIES                      | 600 HORAS                   |
| IVONNE INTERNACIONAL                           | TECNICO LABORAL EN BARBERIA  | 600 HORAS                   |



ALCALDÍA DE  
SANTIAGO DE CALI  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

| NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN ETDH                                    | NOMBRE DEL PROGRAMA  | TOTAL DE HORAS DEL PROGRAMA |
|--|--|-----------------------------|
| INSTITUTO TECNICO COLOMBIANO - INTECOL - SEDE VERSALLES          | TECNICO LABORAL EN AUXILIAR EN TALENTO HUMANO                            | 1600                        |
| INSTITUTO TECNICO COLOMBIANO - INTECOL - SEDE TEQUENDAMA         | TECNICO LABORAL EN SEGURIDAD OCUPACIONAL                                 | 1600                        |
| INSTITUTO TECNICO DE CIENCIAS DE LA SALUD SANTA CECILIA - INTECS | TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR ADMINISTRATIVO EN SALUD                      | 1800                        |
| INSTITUTO NAZARETH   | TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR EN DISEÑO GRAFICO                            | 1.200 HORAS                 |
| INSTITUTO NAZARETH   | TÉCNICO LABORAL EN ASISTENTE EN ATENCION INTEGRAL A LA PRIMIERA INFANCIA | 1.200 HORAS                 |
| INSTITUTO NAZARETH   | TÉCNICO LABORAL EN SEGURIDAD OCUPACIONAL                                 | 1.200 HORAS                 |
| INSTITUTO NAZARETH   | TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR ADMINISTRATIVO                               | 1.200 HORAS                 |
| CRUZ ROJA COLOMBIANA SECCIONAL VALLE DEL CAUCA                   | TECNICO LABORAL AUXILIAR EN SEGURIDAD OCUPACIONAL                        | 1200                        |
| POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE S.A.S.                    | TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR ADMINISTRATIVO EN SALUD                      | 1800                        |
| POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE S.A.S.                    | TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR EN VETERINARIA                               | 1600                        |
| POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE                           | TÉCNICO LABORAL EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS                   | 1774                        |
| POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE                           | TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR EN SERVICIOS HOTELEROS                       | 1200                        |
| POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE                           | TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR ADMINISTRATIVO                               | 1768                        |
| POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE                           | TÉCNICO LABORAL EN COCINA INTERNACIONAL                                  | 1800                        |
| POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE                           | TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR EN ARCHIVO                                   | 1600                        |
| POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE                           | TÉCNICO LABORAL EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE                            | 1600                        |



ALCALDÍA DE  
SANTIAGO DE CALI  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

| NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN ETDH  | NOMBRE DEL PROGRAMA  | TOTAL DE HORAS DEL PROGRAMA |
|--|--|-----------------------------|
| POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE   | CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS EN ENTRENADOR EN BAILE DE SALSA                               | 1380                        |
| INSTITUTO POPULAR DE CULTURA - IPC   | FORMACIÓN ACADÉMICA EN "ARTES PLÁSTICAS"   | 1,792                       |
| INSTITUTO POPULAR DE CULTURA - IPC   | FORMACIÓN ACADÉMICA EN " DANZAS FOLCLORICAS COLOMBIANAS"                               | 1,792                       |
| INSTITUTO POPULAR DE CULTURA - IPC   | FORMACIÓN ACADÉMICA EN "TEATRO"  | 1,792                       |
| INSTITUTO POPULAR DE CULTURA - IPC   | FORMACIÓN ACADÉMICA EN "MÚSICAS TRADICIONALES Y POPULARES"                             | 1,792                       |
| INSTITUTO LA CAMPIÑA   | TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR ADMINISTRATIVO   | 880                         |
| INSTITUTO LA CAMPIÑA   | TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR CONTABILIDAD Y FINANCIERO                                  | 880                         |
| INSTITUTO LA CAMPIÑA   | TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR DE SISTEMAS INFORMATICOS                                   | 880                         |
| INSTITUTO LA CAMPIÑA   | TÉCNICO LABORAL EN ANIMADOR DE RECREACIÓN Y DEPORTE                                    | 880                         |
| INSTITUTO ANDRES BELLO COLOMBO AMERICANO   | ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA  | 960 HORAS                   |
| INSTITUTO COLOMBIANO DE APRENDIZAJE INCAP  | TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR EN COCINA INTERNACIONAL                                    | 1395                        |
| INSTITUTO COLOMBIANO DE APRENDIZAJE INCAP  | TÉCNICO LABORAL EN AGENTE DE VIAJES Y TURISMO  | 1622                        |
| INSTITUTO COLOMBIANO DE APRENDIZAJE INCAP  | TÉCNICO LABORAL EN AGENTE DE CONTAC CENTER   | 1128                        |
| POLITÉCNICO NACIONAL DE ARTES Y OFICIOS - PONA O                                     | TECNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN AUXILIAR ADMINISTRATIVO                            | 1200                        |
| POLITÉCNICO NACIONAL DE ARTES Y OFICIOS - PONA O                                     | TECNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN ANIMACION RECREACION Y DEPORTE                     | 1200                        |
| POLITÉCNICO NACIONAL DE ARTES Y OFICIOS - PONA O                                     | TECNICO LABORAL POR COMPETENCIA EN AUXILIAR EN ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA | 1200                        |
| CORPORACIÓN IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO CIPET | TECNICO LABORAL EN RECUPERACION FISICA   | 1200                        |



ALCALDÍA DE  
SANTIAGO DE CALI  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

| NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN ETDH  | NOMBRE DEL PROGRAMA   | TOTAL DE HORAS DEL PROGRAMA |
|--|---|-----------------------------|
| CORPORACIÓN IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO CIPET | TECNICO LABORAL EN MECANICA DE MOTOS                          | 1200                        |
| CORPORACION BOLIVARIANA DEL VALLE  | ASISTENTE ADMINISTRATIVO                                      | 1152                        |
| CORPORACIÓN UNIVERSAL DE LOS ANDES CUA   | TECNICO LABORAL EN AUXILIAR ADMINISTRATIVO                    | 1600                        |
| CORPORACIÓN UNIVERSAL DE LOS ANDES CUA   | TECNICO LABORAL EN SEGURIDAD OCUPACIONAL                      | 920                         |
| CORPORACION UNIVERSITARIA AUTÓNOMA DE NARIÑO - AUNAR                                 | PROGRAMA TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR EN DISEÑO GRÁFICO        | 1344                        |
| CORPORACION UNIVERSITARIA AUTÓNOMA DE NARIÑO - AUNAR                                 | PROGRAMA TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR EN CONTABLE Y FINANCIERO | 1344                        |
| CORPORACION UNIVERSITARIA AUTÓNOMA DE NARIÑO - AUNAR                                 | PROGRAMA TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR TÉCNICO EN ELECTRÓNICA   | 1344                        |
| CURSOS ESPECIALIZADOS DEL VALLE  | PROGRAMA TECNICO LABORAL EN MECANICA DE MOTOS                 | 1200                        |
| FEDUT - FUNDACION EDUCACION PARA TODOS   | TÉCNICO LABORAL DE "AUXILIAR DE MERCADEO Y VENTAS"            | 600                         |
| UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI   | TECNICO LABORAL EN ASISTENCIA VETERINARIA                     | 1056                        |
| UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI   | TECNICO LABORAL EN AUXILIAR EN SALUD ORAL                     | 1600                        |
| UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI   | TECNICO LABORAL EN ASISTENTE EN SANEAMIENTO AMBIENTAL         | 960                         |
| UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI   | TECNICO LABORALEN AUXILIAR DE SISTEMAS INFORMATICOS           | 960                         |
| TALLER DE EDUCACIÓN EN SALUD-TECNISALUD  | TECNICO LABORAL EN AUXILIAR EN ENFERMERIA                     | 1800                        |
| TALLER DE EDUCACIÓN EN SALUD-TECNISALUD  | TECNICO LABORAL EN AUXILIAR EN SERVICIOS FARMACEUTICOS        | 1800                        |
| CENTRO DE ESTUDIOS Y PROGRAMAS DE NUEVAS TECNOLOGIAS-CEPRODENT                       | TECNICO LABORAL EN AUXILIAR EN SALUD ORAL                     | 1800                        |
| CENTRO DE ESTUDIOS Y PROGRAMAS   | TECNICO LABORAL EN MECANICA DENTAL                            | 1800                        |



ALCALDÍA DE  
SANTIAGO DE CALI  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

| NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN ETDH  | NOMBRE DEL PROGRAMA   | TOTAL DE HORAS DEL PROGRAMA |
|--|---|-----------------------------|
| DE NUEVAS TECNOLOGIAS-CEPRODENT                                      |   |                             |
| CENTRO DE ESTUDIOS Y PROGRAMAS DE NUEVAS TECNOLOGIAS-CEPRODENT       | TECNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS PARA LA SALUD Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL | 1400                        |
| CENTRO DE CAPACITACIÓN PARA LA SALUD O POLITECNICO MARIA AUXILIADORA | AUXILIAR ADMINISTRATIVO EN SALUD  | 1800                        |
| CENTRO DE CAPACITACIÓN PARA LA SALUD O POLITECNICO MARIA AUXILIADORA | AUXILIAR DE ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA   | 1800                        |
| CENTRO DE CAPACITACIÓN PARA LA SALUD O POLITECNICO MARIA AUXILIADORA | AUXILIAR EN ENFERMERÍA  | 1800                        |
| CENTRO DE CAPACITACIÓN PARA LA SALUD O POLITECNICO MARIA AUXILIADORA | AUXILIAR EN SERVICIOS FARMACÉUTICOS   | 1800                        |
| POLITÉCNICO MARÍA AUXILIADORA  | AUXILIAR EN SISTEMAS INFORMATICOS   | 1440                        |
| POLITÉCNICO MARÍA AUXILIADORA  | AGENTE DE VIAJES Y TURISMO  | 1280                        |
| INSTITUTO TÉCNICO DE GESTIÓN EMPRESARIAL - ITGEM                     | AUXILIAR EN ANIMACIÓN, RECREACIÓN Y DEPORTE   | 1200                        |
| INSTITUTO TÉCNICO DE GESTIÓN EMPRESARIAL - ITGEM                     | AUXILIAR EN PRODUCCIÓN GRÁFICA  | 1200                        |
| INSTITUTO TÉCNICO DE GESTIÓN EMPRESARIAL - ITGEM                     | AUXILIAR EN SISTEMAS INFORMÁTICOS   | 1200                        |
| INSTITUTO TÉCNICO DE GESTIÓN EMPRESARIAL - ITGEM                     | AUXILIAR EN VETERINARIA   | 1200                        |
| CAJA DE COMPENSACIÓN FAMILIAR DEL VALLE DEL CAUCA COMFANDI           | PROGRAMA TÉCNICO LABORAL EN ASISTENTE EN DISEÑO DE MODAS  | 1500                        |
| INSTITUCIÓN POLITECNICO DE OCCIDENTE                                 | AUXILIAR EN SISTEMAS INFORMÁTICOS   | 960                         |
| INSTITUCIÓN POLITECNICO DE OCCIDENTE                                 | TÉCNICO EN PREPARACIÓN FÍSICA Y ENTRENAMIENTO DEPORTIVO   | 1760                        |
| INSTITUTO TECNICO NACIONAL DE COMERCIO "SIMÓN RODRIGUEZ"             | TÉCNICO LABORAL EN "AGENTE DE TRANSITO"   | 1200                        |





ALCALDÍA DE  
SANTIAGO DE CALI  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

| NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN ETDH                            | NOMBRE DEL PROGRAMA   | TOTAL DE HORAS DEL PROGRAMA |
|--|---|-----------------------------|
| INSTITUTO TECNICO NACIONAL DE COMERCIO "SIMÓN RODRIGUEZ" | TECNICO LABORAL EN "AUXILIAR ADMINISTRATIVO EN SALUD"   | 1800                        |
| INSTITUTO TECNICO NACIONAL DE COMERCIO "SIMÓN RODRIGUEZ" | TECNICO LABORAL EN "AUXILIAR EN RECREACIÓN Y DEPORTE"   | 1200                        |
| INSTITUTO TECNICO NACIONAL DE COMERCIO "SIMÓN RODRIGUEZ" | TÉCNICO LABORAL EN "AUXILIAR EN EDUCACIÓN A LA PRIMERA INFANCIA"                              | 1200                        |
| ESCUELA ENFERMERIA DEL VALLE EDENV                       | TECNICO LABORAL EN AUXILIAR EN ENFERMERIA   | 1800                        |
| CENTRO DE CAPACITACIÓN CREAR FUTURO                      | TÉCNICO LABORAL EN MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE MOTOCICLETAS                                 | 1600                        |
| FUNDACIÓN TECNOLÓGICA AUTÓNOMA DEL PACÍFICO              | TECNICO LABORAL EN "AUXILIAR EN SISTEMAS INFORMÁTICOS" - RES. 4143.010.21.0.06619 de SEP_2019 | 1000                        |
| FUNDACIÓN TECNOLÓGICA AUTÓNOMA DEL PACÍFICO              | TECNICO LABORAL EN "AUXILIAR CONTABLE Y FINANCIERO" - RES. 4143.010.21,0,06616 de SEP_2019    | 1000                        |
| FUNDACIÓN TECNOLÓGICA AUTÓNOMA DEL PACÍFICO              | TECNICO LABORAL EN "ELECTRICISTA INDUSTRIAL" RES. 4143,010,21,0,06617 de SEP_2019             | 1000                        |
| FUNDACIÓN TECNOLÓGICA AUTÓNOMA DEL PACÍFICO              | TECNICO LABORAL EN "AUXILIAR ADMINISTRATIVO" - RES 4143.010.21.0.06618 de SEP_2019            | 1000                        |
| INSTITUTO TÉCNICO LABORAL ANTONIO MACEO-ITLAM            | TÉCNICO LABORAL EN EJECUCION MUSICAL CON INSTRUMENTOS FUNCIONALES                             | 1200                        |
| INSTITUTO TÉCNICO LABORAL ANTONIO MACEO-ITLAM            | TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR ADMINISTRATIVO  | 1200                        |
| INSTITUTO TÉCNICO LABORAL ANTONIO MACEO-ITLAM            | TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR CONTABLE Y FINANCIERO   | 1200                        |
| INSTITUTO TÉCNICO LABORAL ANTONIO MACEO-ITLAM            | TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR EN SISTEMAS INFORMÁTICOS  | 1200                        |
| INSTITUTO TÉCNICO LABORAL ANTONIO MACEO-ITLAM            | TÉCNICO LABORAL EN ASISTENTE DE PRIMERA INFANCIA  | 1200                        |
| INSTITUTO TÉCNICO LABORAL ANTONIO MACEO-ITLAM            | TÉCNICO LABORAL EN TRAZO Y CORTE INDUSTRIAL<br>PROGRAMA SIN REGISTRO VIGENTE                  | 1200                        |



ALCALDÍA DE  
SANTIAGO DE CALI  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

| NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN ETDH  | NOMBRE DEL PROGRAMA  | TOTAL DE HORAS DEL PROGRAMA |
|--|--|-----------------------------|
| POLITECNICO TIMDO INSTITUTO DE TECNICAS INTEGRADAS MULTIPLES DEL OCCIDENTE S.A.S - TIMDO SAS | TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN AUXILIAR DE EDUCACIÓN PARA LA PRIMERA INFANCIA | 1200                        |
| POLITECNICO TIMDO INSTITUTO DE TECNICAS INTEGRADAS MULTIPLES DEL OCCIDENTE S.A.S - TIMDO SAS | TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN AUXILIAR CONTABLE                              | 1280                        |
| POLITECNICO TIMDO INSTITUTO DE TECNICAS INTEGRADAS MULTIPLES DEL OCCIDENTE S.A.S - TIMDO SAS | TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN MECANICA DENTAL                                | 1800                        |
| POLITECNICO TIMDO INSTITUTO DE TECNICAS INTEGRADAS MULTIPLES DEL OCCIDENTE S.A.S - TIMDO SAS | TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN AGENTE DE VIAJES Y TURISMO                     | 1200                        |
| POLITECNICO TIMDO INSTITUTO DE TECNICAS INTEGRADAS MULTIPLES DEL OCCIDENTE S.A.S - TIMDO SAS | TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN AUXILIAR EN SISTEMAS INFORMÁTICOS              | 1278                        |
| POLITECNICO TIMDO INSTITUTO DE TECNICAS INTEGRADAS MULTIPLES DEL OCCIDENTE S.A.S - TIMDO SAS | TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN SEGURIDAD OCUPACIONAL                          | 1000                        |
| ESCUELA POLITECNICA CIFORTED   | TECNICO LABORAL EN MECANICA DE REFRIGERACION Y AIRE ACONDICIONADO                  | 1200                        |
| CENTRO DE CAPACITACIÓN Y EDUCACIÓN DIRIGIDA CCED   | AUXILIAR EN SISTEMAS INFORMATICOS  | 1600                        |
| CENTRO DE CAPACITACIÓN Y EDUCACIÓN DIRIGIDA CCED   | AUXILIAR CONTABLE Y FINANCIERO   | 1280                        |
| ESCUELA DE TURISMO Y AZAFATAS  | AGENTE EN LINEAS MARITIMAS, AEREAS Y TERRESTRES                                    | 1356                        |

5. Por favor indicar las siguientes cifras de los participantes del programa: distribución por género, distribución por estrato socioeconómico, distribución por comunas, por rango de edad y por autoidentificación étnica.

#### LÍNEA ESTRATÉGICA 1 - AÑO CERO: Ingreso y adaptación a la vida universitaria

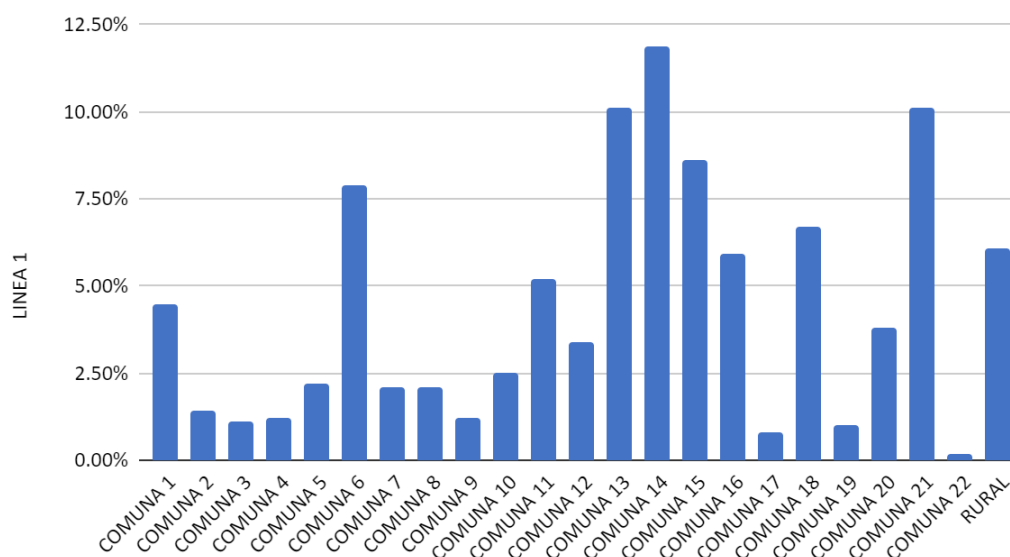
Respecto a la caracterización inicial de los beneficiarios de línea 1, según las variables de comuna, sexo, estrato y enfoque diferencial, los hallazgos identificados son los siguientes:



ALCALDÍA DE  
SANTIAGO DE CALI  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Comuna:

#### LINEA 1 frente a



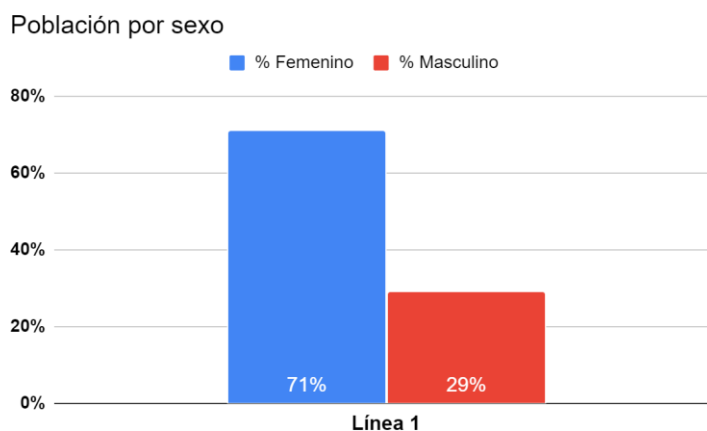
El comportamiento de la población beneficiaria por comuna de línea 1 se concentra en las comunas de la ladera y del oriente de Cali, la comuna con mayor participación es la 14 con el 11,9% de beneficiarios con respecto al total de seleccionados de esta línea, la comuna 13 y 21 ambas con el 10,1% de participación y la comuna 15 con el 8.6% de participación, las comunas de ladera con mayor participación son la comuna 18, con el 6,70% de beneficiarios, seguida de la comuna 1 con el 4,50% y la comuna 20 con el 3,80%, el ranking total de las comunas según su participación es el siguiente:

| COMUNA / ZONA | LÍNEA 1 |
|---------------|---------|
| COMUNA 14     | 11.90%  |
| COMUNA 13     | 10.10%  |
| COMUNA 21     | 10.10%  |
| COMUNA 15     | 8.60%   |
| COMUNA 6      | 7.90%   |
| COMUNA 18     | 6.70%   |
| RURAL         | 6.10%   |
| COMUNA 16     | 5.90%   |
| COMUNA 11     | 5.20%   |
| COMUNA 1      | 4.50%   |

| COMUNA / ZONA | LÍNEA 1 |
|---------------|---------|
| COMUNA 20     | 3.80%   |
| COMUNA 12     | 3.40%   |
| COMUNA 10     | 2.50%   |
| COMUNA 5      | 2.20%   |
| COMUNA 7      | 2.10%   |
| COMUNA 8      | 2.10%   |
| COMUNA 2      | 1.40%   |
| COMUNA 4      | 1.20%   |
| COMUNA 9      | 1.20%   |
| COMUNA 3      | 1.10%   |
| COMUNA 19     | 1.00%   |
| COMUNA 17     | 0.80%   |
| COMUNA 22     | 0.20%   |

#### Población por sexo:

Respecto a la población beneficiaria de línea 1, en la variable de sexo se identifica que la población femenina tiene una participación del 71%, dejando a la masculina con el 29%, esto evidencia que la metodología de selección de beneficiarios en la línea 1 - Año cero, presentó mayor índice de favorabilidad ante la población femenina, debido a que las acciones afirmativas generadas en el proceso de selección permitieron favorecer a comunidades marginadas históricamente para acceder a programas de Educación superior e inicio de vida universitaria.



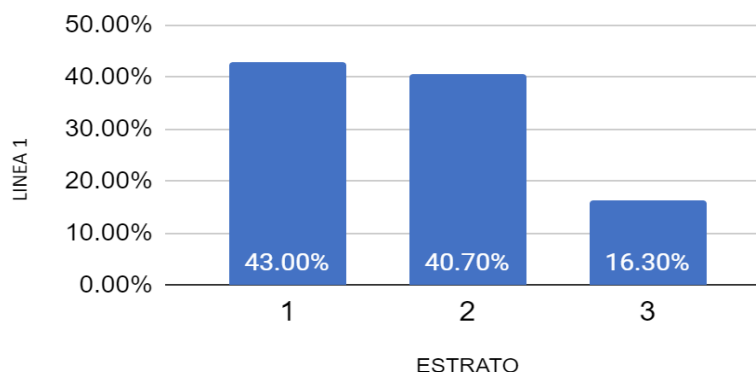
#### Estrato:



Los beneficiarios de la línea 1 se encuentran en su mayoría localizados en el estrato 1, categorizado como bajo-bajo con una participación del 43%, sin embargo es necesario resaltar que la población del estrato 2, que es clasificada económicamente como estrato bajo, tiene un alta participación de población beneficiaria, este estrato presenta el 40,70% de seleccionados, evidenciando así que la mayor cantidad de beneficiarios de la línea 1 se encuentran en estratos socioeconómicos de mayor estado de vulnerabilidad y carencia de recursos económicos, dejando el estrato 3 que se categoriza como estrato medio - bajo, una participación del 16,30%, lo anterior evidencia que las acciones afirmativas y ponderación asignada a los beneficiarios postulados en el proceso de selección, cumplieron con su objetivo y se logró una focalización acorde a lo proyectado.

| ESTRATO | LÍNEA 1 |
|---------|---------|
| 1       | 43.00%  |
| 2       | 40.70%  |
| 3       | 16.30%  |

Beneficiarios por estrato línea 1



#### Enfoque diferencial:

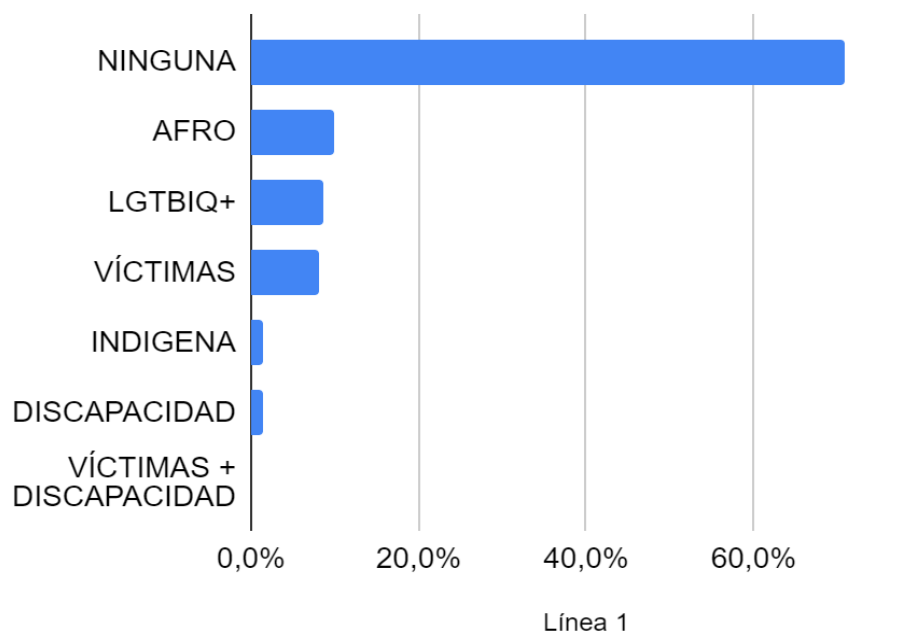
Respecto al enfoque diferencial en la población beneficiaria de línea 1, se logra identificar que la población con mayor participación es la Afro con 10%, después se encuentra la comunidad LGTBIQ+ con 8,5% y la tercera con mayor cantidad de beneficiarios es la variable de víctimas con el 8,1%; con la suma de las variables mencionadas y la de indígena, víctimas y víctimas + discapacidad, se llega a una población beneficiaria con enfoque diferencial en línea 1 del 29,2%.



ALCALDÍA DE  
SANTIAGO DE CALI  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

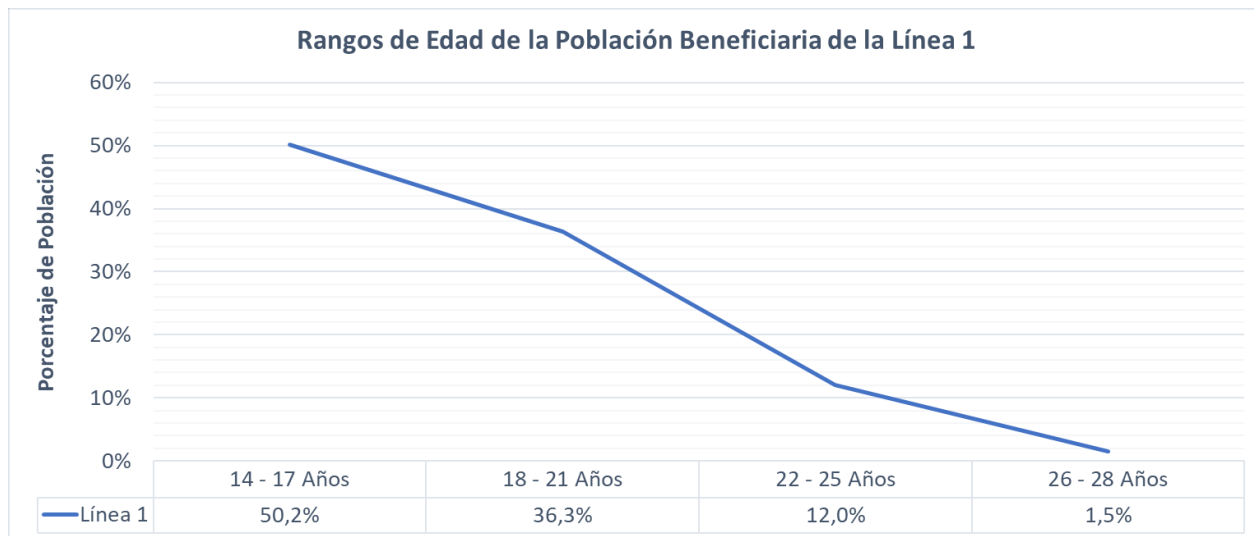
|         | Afro  | Indígena | LGTBIQ+ | DISCAPACIDAD | VÍCTIMAS | VÍCTIMAS + DISCAPACIDAD | NINGUNA |
|---------|-------|----------|---------|--------------|----------|-------------------------|---------|
| Línea 1 | 10,0% | 1,3%     | 8,5%    | 1,3%         | 8,1%     | 0,0%                    | 70,8%   |

### Enfoque diferencial línea 1



### Rango de Edad:

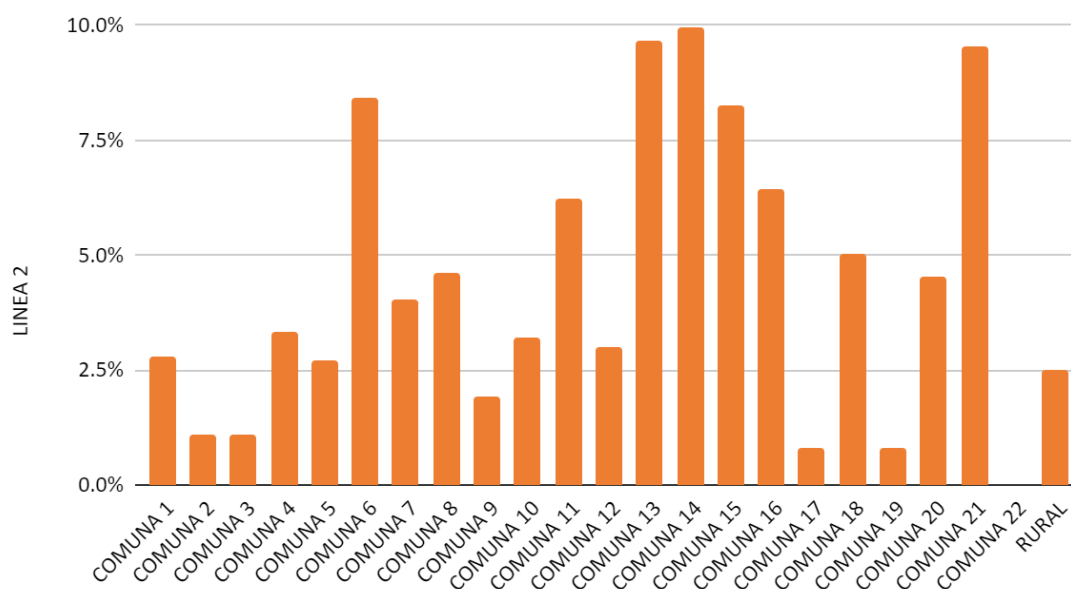
De acuerdo con los datos de caracterización en la Línea estratégica 1 el rango de edad predominante corresponde al comprendido entre 14 y 17 años, con una participación del 50,2%, seguido del rango de 18 a 21 años con un 36,3% y el 12% de los beneficiarios de esta línea tienen entre 22 y 25 años. De manera que el 98,5% de los beneficiarios de la Línea estratégica 1 se encuentran entre los 14 y los 25 años.



LÍNEA ESTRATÉGICA 2 - Talentos Egresados: Plan de nivelación para mejorar los resultados en pruebas Saber 11 ya presentadas

Comuna:

LINEA 2 Relación de beneficiarios por comuna



El comportamiento de la población beneficiaria de línea 2 por comuna, tiene una



ALCALDÍA DE  
SANTIAGO DE CALI  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

participación alta de beneficiarios en el nororiente y oriente de Cali, las comunas que tienen mayor participación de beneficiarios en el oriente de Cali son la comuna 14 con el 9.9% tiene la mayor cantidad de seleccionados, la segunda con mayor población es la comuna 13 con el 9,6% y la comuna 21 con el 9,5% de participación, respecto a las zona del nororiente de la ciudad se evidencia una participación del 8,4% de beneficiarios en la comuna 6, siendo está la de mayor porcentaje, seguido la comuna con mayor población es la 15 con el 8,2% de seleccionados que también hace parte de la zona oriente de la ciudad, a continuación se realiza un ranking de las comunas con mayor cantidad de beneficiarios en la línea:

| COMUNA/ZONA | LÍNEA 2 |
|-------------|---------|
| COMUNA 14   | 9.9%    |
| COMUNA 13   | 9.6%    |
| COMUNA 21   | 9.5%    |
| COMUNA 6    | 8.4%    |
| COMUNA 15   | 8.2%    |
| COMUNA 16   | 6.4%    |
| COMUNA 11   | 6.2%    |
| COMUNA 18   | 5.0%    |
| COMUNA 8    | 4.6%    |
| COMUNA 20   | 4.5%    |
| COMUNA 7    | 4.0%    |
| COMUNA 4    | 3.3%    |
| COMUNA 10   | 3.2%    |
| COMUNA 12   | 3.0%    |
| COMUNA 1    | 2.8%    |
| COMUNA 5    | 2.7%    |
| RURAL       | 2.5%    |
| COMUNA 9    | 1.9%    |
| COMUNA 2    | 1.1%    |
| COMUNA 3    | 1.1%    |
| COMUNA 17   | 0.8%    |
| COMUNA 19   | 0.8%    |
| COMUNA 22   | 0.0%    |

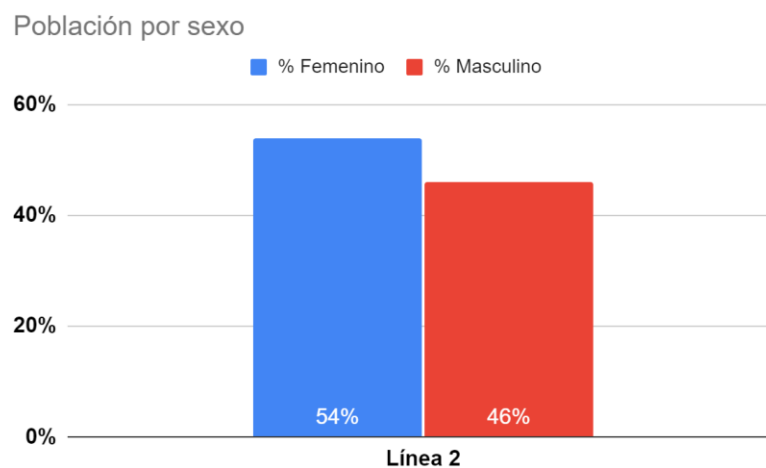
Población por sexo:

En la variable de sexo, la población beneficiaria de línea 2 evidencia que la población





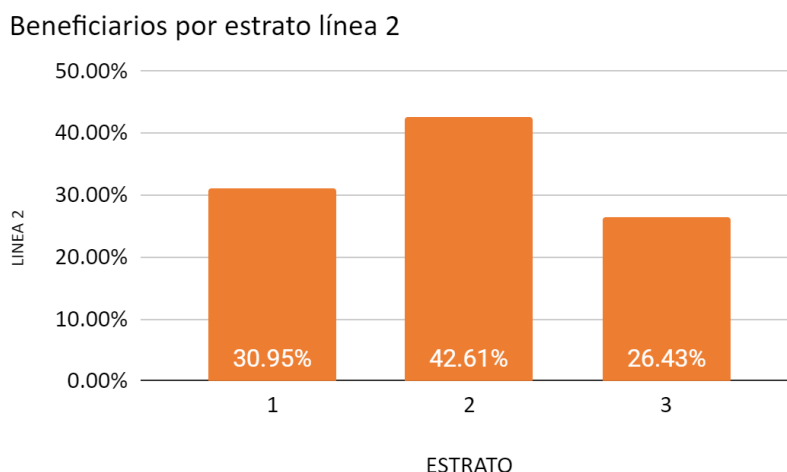
con mayor cantidad de seleccionados es de sexo femenino, esta cuenta con una participación del 54%, dejando una población del 46% para el sexo masculino, teniendo como punto de referencia la línea 2, se puede identificar una disminución de 17 puntos respecto al porcentaje de población de sexo femenino beneficiario, aumentando esos puntos en la masculina, sin embargo el sexo femenino sigue presentado mayor participación de población beneficiada.



#### Estrato:

En cuanto al comportamiento de los estratos socioeconómicos de la población beneficiaria de la línea 2, se puede identificar que el estrato con mayor participación es el 2, con el 42,61%, seguido del estrato 1 con el 30,95% y por último el estrato 3 con el 26.43%, en este caso se evidencia que al igual que la línea 1, la distribución de los participantes se concentra entre el estrato 1, categorizado como bajo-bajo y 2 como bajo, puesto que la diferencia de puntos entre estos estratos es del 11,66%, menor que 16,18% que es la diferencia entre el estrato 2 y 3.

| ESTRATO | LÍNEA 2 |
|---------|---------|
| 1       | 30.95%  |
| 2       | 42.61%  |
| 3       | 26.43%  |

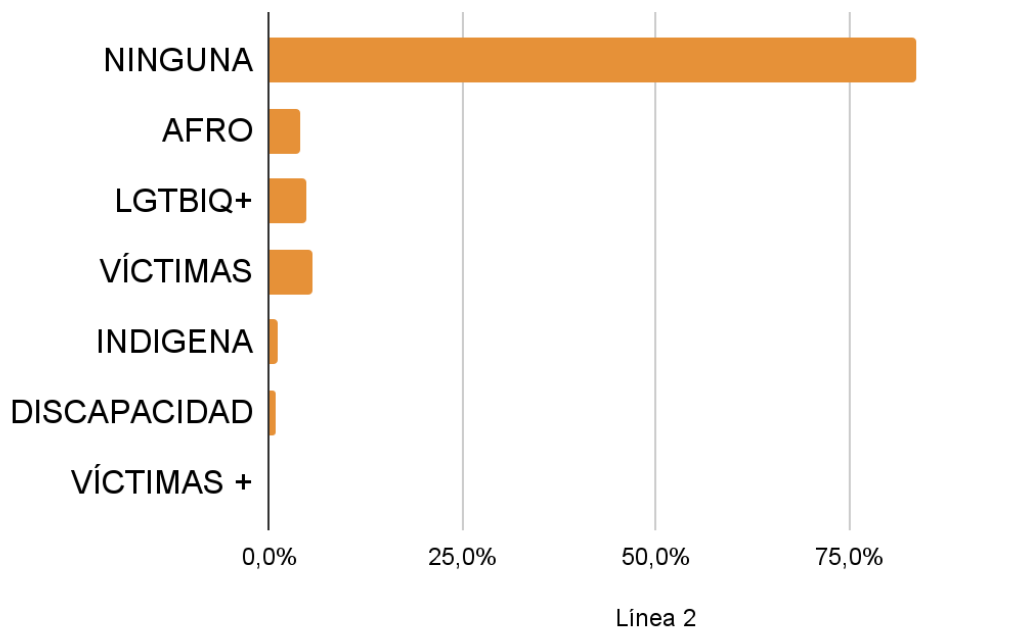


#### Enfoque diferencial:

Respecto a las poblaciones con enfoque diferencial en línea 2 se evidencia que la comunidad con mayor participación de beneficiarios de esta línea es la denominada víctimas con el 5,6%, le sigue quienes se autoreconocen como de la población LGTBIQ+ con una participación del 4,9% y la tercera población con mayor participación es la Afro con el 4,0%, seguida de indígena con el 1,0%, luego la variable de discapacidad con el 0,7% y por último la de víctimas + discapacidad con el 0,1%, a comparación de línea 1 la participación de población beneficiada con enfoque diferencial de línea 2 es menor, sin embargo se evidencia que por cada variable al menos hay un porcentaje participación.

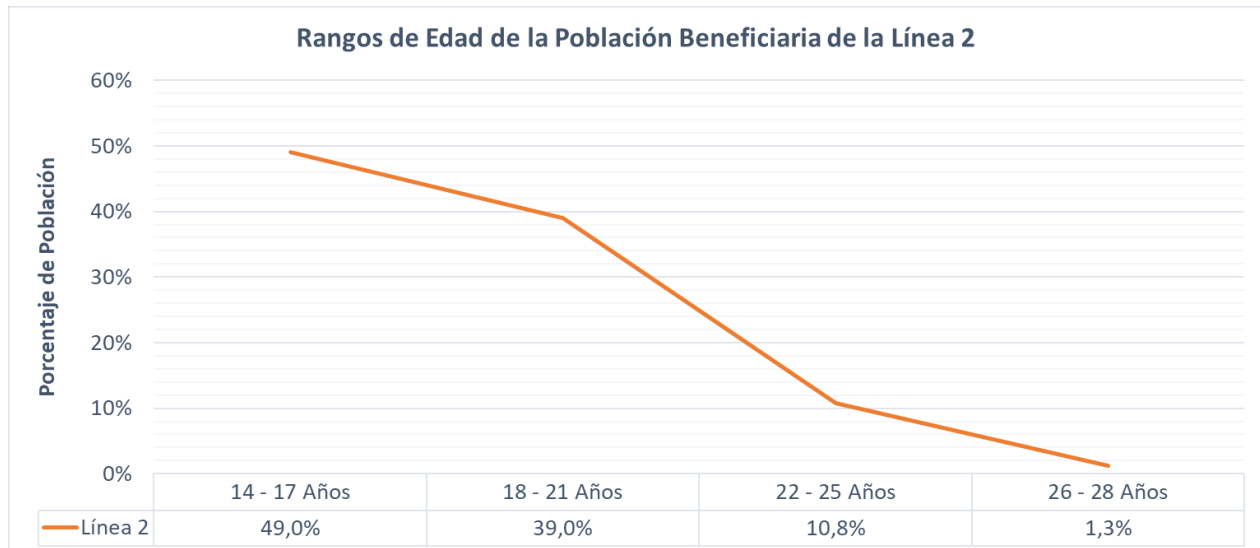
|         | Afro | Indígena | LGTBIQ+ | DISCAPACIDAD | VÍCTIMAS | VÍCTIMAS + DISCAPACIDAD | NINGUNA |
|---------|------|----------|---------|--------------|----------|-------------------------|---------|
| Línea 2 | 4,0% | 1,0%     | 4,9%    | 0,7%         | 5,6%     | 0,1%                    | 83,6%   |

## Enfoque diferencial línea 2



### Rango de Edad:

De acuerdo con los datos de caracterización en la Línea estratégica 2 el rango de edad predominante corresponde al comprendido entre 14 y 17 años, con una participación del 49%, seguido del rango de 18 a 21 años con un 39% y el 10,8% de los beneficiarios de esta línea tienen entre 22 y 25 años. De manera que el 98,7% de los beneficiarios de la Línea estratégica 2 se encuentran entre los 14 y los 25 años, reflejando un comportamiento similar al de la Línea estratégica 1.



**LÍNEA ESTRATÉGICA 3 - Talentos Saber 11°:** Fortalecimiento de competencias de estudiantes de 11° para mejorar su desempeño en las pruebas Saber 11°.

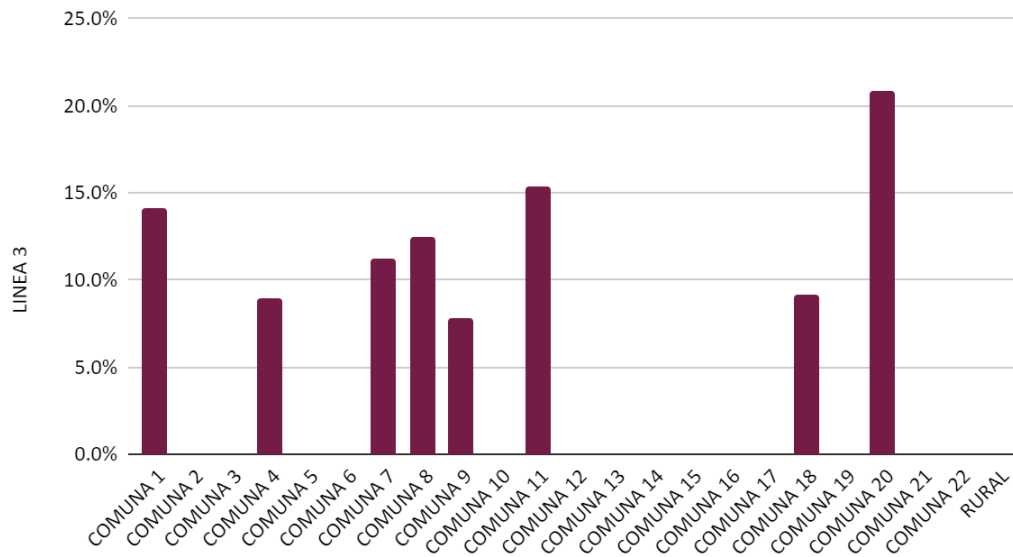
Es necesario recordar que el proceso llevado a cabo para la definición de los beneficiarios de la línea estratégica 3 se surtió un proceso de focalización de 9 Instituciones Educativas Oficiales de Santiago de Cali, éstas son las siguientes:

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL FOCALIZADA                 | COMUNA O CORREGIMIENTO |
|--|------------------------|
| INSTITUCION EDUCATIVA EUSTAQUIO PALACIOS                 | 20                     |
| INSTITUCION EDUCATIVA AGUSTIN NIETO CABALLERO            | 11                     |
| INSTITUCION EDUCATIVA JOSE HOLGUIN GARCES                | 1                      |
| INSTITUCION EDUCATIVA GENERAL JOSE MARIA CABAL           | LA BUITRERA            |
| INSTITUCION EDUCATIVA SIETE DE AGOSTO                    | 13                     |
| INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL VEINTE DE JULIO | 4                      |
| INSTITUCION EDUCATIVA GENERAL ALFREDO VASQUEZ COBO       | 9                      |
| INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MANUEL SAAVEDRA GALINDO       | 8                      |
| INSTITUCION EDUCATIVA ALBERTO CARVAJAL BORRERO           | 8                      |



Comuna:

### LINEA 3 relación de beneficiarios por comuna



Las comunas que concentran mayor porcentaje de beneficiarios de la línea 3 son la comuna 20 con el 20,8% de los beneficiarios totales de la línea, la comuna 11 con el 15,4% y la comuna 1 con el 14.1%, este comportamiento de beneficiarios se genera por la focalización de las 9 Instituciones Educativas Oficiales y su ubicación por comuna en la ciudad, esta información se puede verificar en el cuadro anterior, con el fin de evidenciar que la focalización de los beneficiarios por comuna corresponde a la ubicación de las Instituciones a continuación se anexa el ranking de mayor participación por comuna:

| COMUNA/ZONA | LINEA 3 |
|-------------|---------|
| COMUNA 20   | 20.8%   |
| COMUNA 11   | 15.4%   |
| COMUNA 1    | 14.1%   |
| COMUNA 8    | 12.5%   |
| COMUNA 7    | 11.2%   |
| COMUNA 18   | 9.2%    |
| COMUNA 4    | 9.0%    |
| COMUNA 9    | 7.8%    |
| COMUNA 2    | 0.0%    |

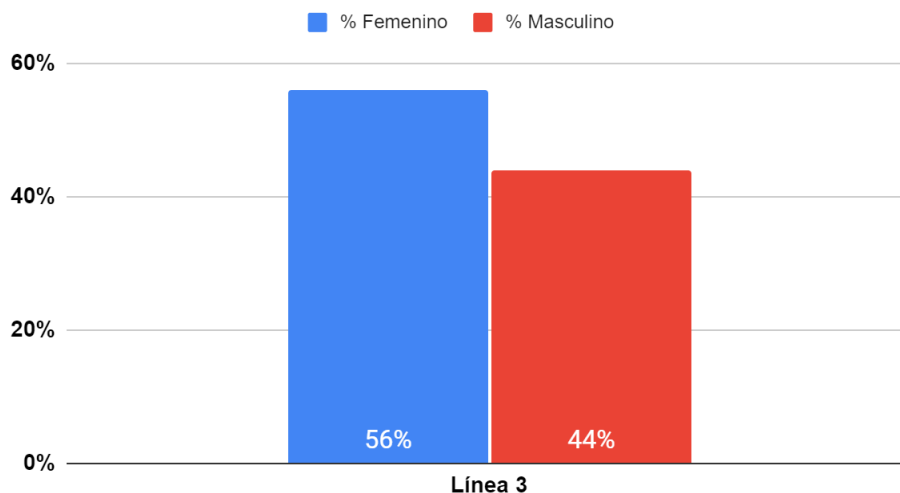


| COMUNA/ZONA | LINEA 3 |
|-------------|---------|
| COMUNA 3    | 0.0%    |
| COMUNA 5    | 0.0%    |
| COMUNA 6    | 0.0%    |
| COMUNA 10   | 0.0%    |
| COMUNA 12   | 0.0%    |
| COMUNA 13   | 0.0%    |
| COMUNA 14   | 0.0%    |
| COMUNA 15   | 0.0%    |
| COMUNA 16   | 0.0%    |
| COMUNA 17   | 0.0%    |
| COMUNA 19   | 0.0%    |
| COMUNA 21   | 0.0%    |
| COMUNA 22   | 0.0%    |
| RURAL       | 0.0%    |

#### Población por sexo:

Denotamos en la línea 3 que la mayoría de población beneficiaria es de sexo femenino, cuenta con el 56% de participación, evidenciando así que el sexo masculino en esta línea tuvo un porcentaje de participación mayor respecto a las demás líneas, pues cuenta con un margen de diferencia del 12%, teniendo un total de participación del 44% con respecto al total de beneficiarios de dicha línea.

#### Población por sexo



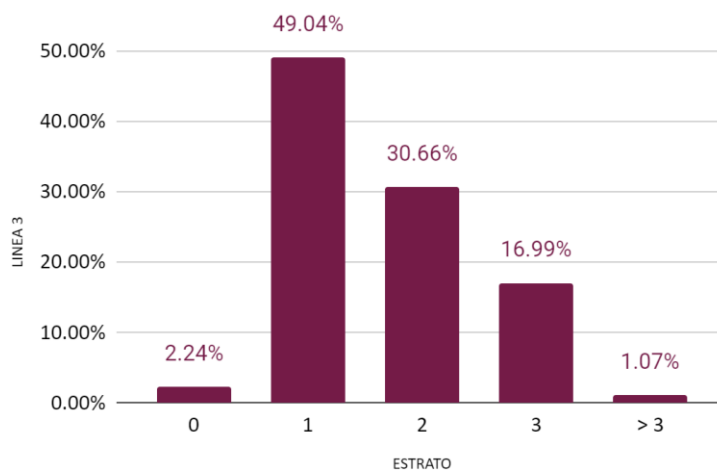


### Estrato:

Respecto a la caracterización del estrato socioeconómico de la población beneficiada de línea 3, se evidencia que a comparación de las demás líneas en esta aparece el estrato “0” y estratos superiores al 3, esto es debido a que el proceso de selección de los jóvenes de las 9 Instituciones Educativas Oficiales no buscaba beneficiar estudiantes en condiciones de vulnerabilidad, sino atender a la población estudiantil del sector educativo oficial con bajo rendimiento en las pruebas Saber 11°, por esto se realizó el proceso de focalización con las 9 IEO mencionada al inicio de la caracterización de la línea 3, por lo anterior el único requisito para participar en esta línea era estar matriculados en algunas de estas instituciones focalizadas a través del SIMAT al mes de febrero del 2022, por lo tanto la información del estrato de los beneficiarios corresponde a la suministrada por el SIMAT; revisando los datos de los estratos socioeconómicos de la línea 3 la mayor participación de los beneficiarios se encuentran localizados en el estrato (1) con una participación del 49,04%, seguido del estrato 2, con un 30,66%, el 3 con el 16,99% y el estrato denominado 0 con el 2,24%, dejando de último los estratos superiores al 3 con una población del 1,07%

| ESTRATO | LÍNEA 3 |
|---------|---------|
| 0       | 2.24%   |
| 1       | 49.04%  |
| 2       | 30.66%  |
| 3       | 16.99%  |
| > 3     | 1.07%   |

Beneficiarios por estrato línea 3



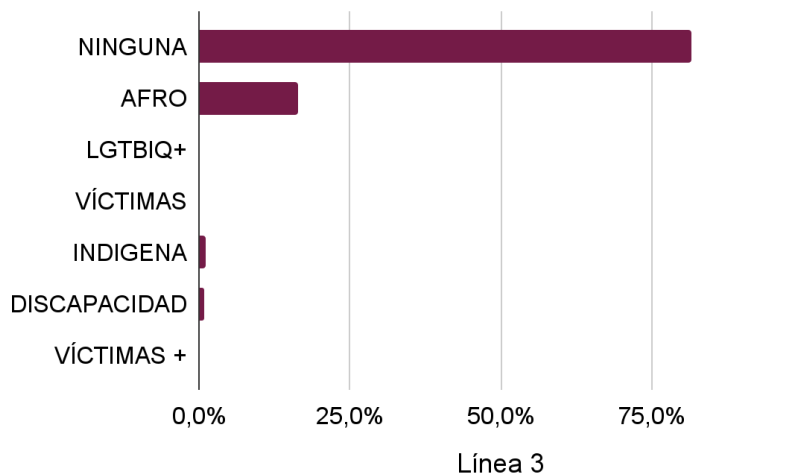
#### Enfoque diferencial:

Respecto a las poblaciones con enfoque diferencial en línea 3, según información cruzada con la base de datos del SIMAT se evidencia que la comunidad con mayor participación de beneficiarios de esta línea es la Afro con una participación del 16,3%, le sigue la indígena con una participación del 1,1% y la tercera población con mayor participación es la discapacidad con el 0,9%.

|         | Afro  | Indígena | LGTBIQ+ | DISCAPACIDAD | VÍCTIMAS | VÍCTIMAS +<br>DISCAPACIDAD | NINGUNA |
|---------|-------|----------|---------|--------------|----------|----------------------------|---------|
| Línea 3 | 16,3% | 1,1%     | N/A     | 0,9%         | 0,0%     | 0,0%                       | 81,7%   |

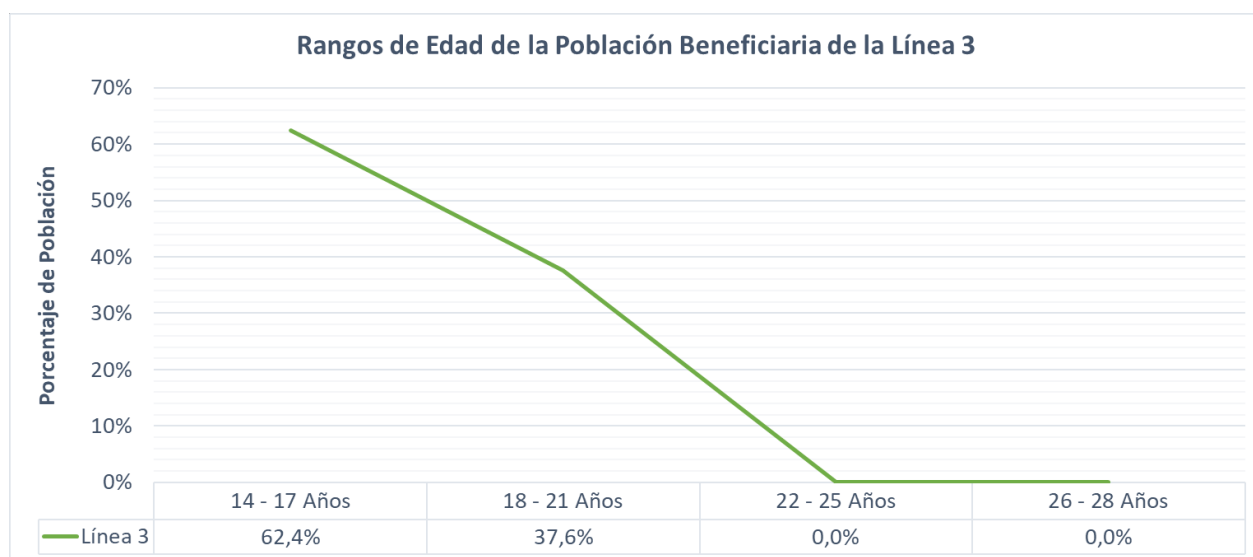


### Enfoque diferencial línea 3



### Rango de Edad:

De acuerdo con los datos de caracterización en la Línea estratégica 3 el rango de edad predominante corresponde al comprendido entre 14 y 17 años, con una participación del 62,4%, seguido del rango de 18 a 21 años con un 37,6%, esto es consistente debido a que la población objetivo de esta línea está en proceso de formación secundaria y media vocacional. De manera que el 100% de los beneficiarios de la Línea estratégica 3 se encuentran entre los 14 y los 21 años.





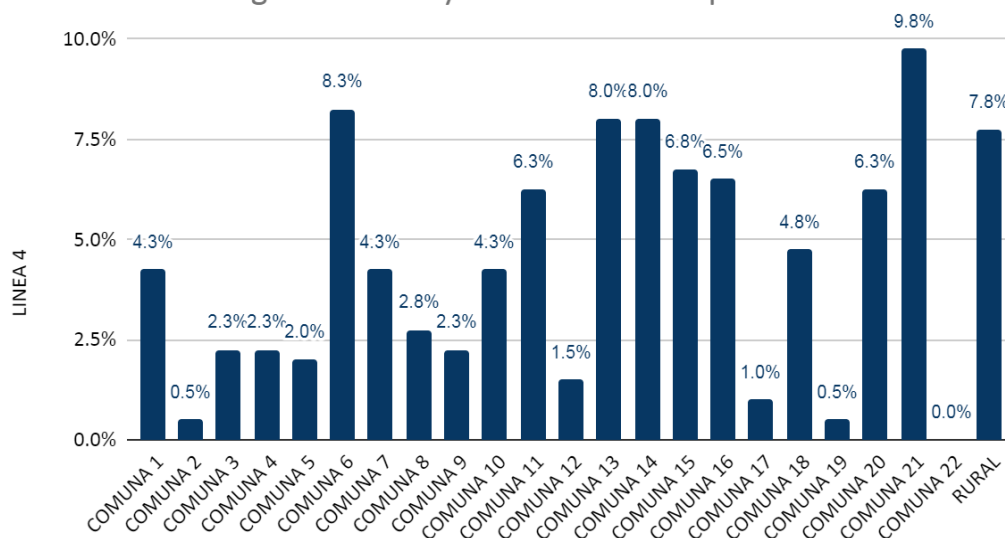
ALCALDÍA DE  
SANTIAGO DE CALI

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

## LÍNEA ESTRATÉGICA 4 - BECAS EN UNIVERSIDADES ACREDITADAS DE ALTA CALIDAD -Cupos para acceder a una carrera universitaria

Comunas:

Distribución porcentual de los beneficiarios de las línea estratégicas 4 del Programa Todas y Todas a Estudiar por Comunas



El comportamiento de los beneficiarios en línea 4 en relación a las comunas de residencia presenta un mayor porcentaje de seleccionados en las comunas del oriente de la ciudad, siendo la comuna 21 la de mayor participación de población beneficiaria con el 9.8%, seguida de la 15 con el 6.8% y 16 con el 6.5%, en las comunas 13 y 14 con el 8% cada una de ellas, con respecto a la zona nororiental de la ciudad, la comuna 6 cuenta con el 8.3% siendo la segunda comuna con mayor porcentaje de participación, teniendo en cuenta la zona rural con un índice alto del 7.8% de participación, el ranking de las comunas con mayor participación de beneficiarios es la siguiente:

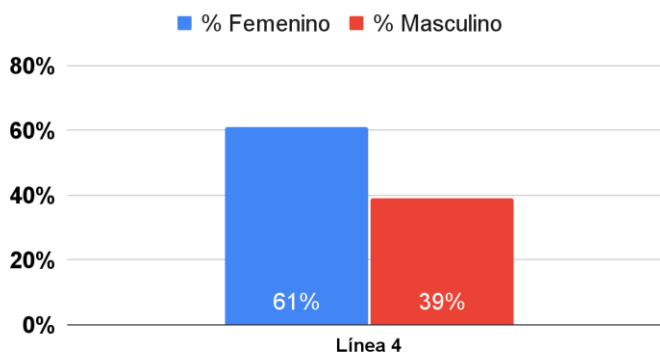
| COMUNA/ZONA | LÍNEA 4 |
|-------------|---------|
| COMUNA 21   | 9.8%    |
| COMUNA 6    | 8.3%    |
| COMUNA 13   | 8.0%    |
| COMUNA 14   | 8.0%    |
| RURAL       | 7.8%    |

| COMUNA/ZONA | LÍNEA 4 |
|-------------|---------|
| COMUNA 15   | 6.8%    |
| COMUNA 16   | 6.5%    |
| COMUNA 11   | 6.3%    |
| COMUNA 20   | 6.3%    |
| COMUNA 18   | 4.8%    |
| COMUNA 1    | 4.3%    |
| COMUNA 7    | 4.3%    |
| COMUNA 10   | 4.3%    |
| COMUNA 8    | 2.8%    |
| COMUNA 3    | 2.3%    |
| COMUNA 4    | 2.3%    |
| COMUNA 9    | 2.3%    |
| COMUNA 5    | 2.0%    |
| COMUNA 12   | 1.5%    |
| COMUNA 17   | 1.0%    |
| COMUNA 2    | 0.5%    |
| COMUNA 19   | 0.5%    |
| COMUNA 22   | 0.0%    |

#### Población por sexo:

Respecto a la población beneficiaria clasificada por el sexo en la línea 4, se puede denotar que la mayor participación en este caso es del sexo femenino, está participación alcanza el 61% de dicha población, identificando que la población masculina cuenta con una participación de 39% con respecto al total de beneficiarios.

Población por sexo



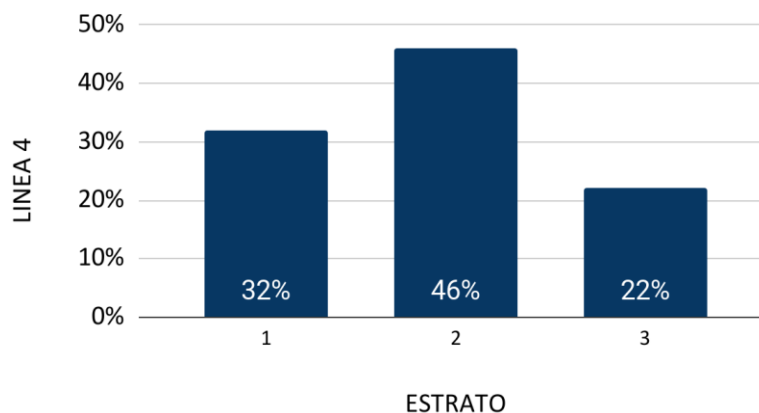


#### Estrato:

Respecto a la línea 4 y el comportamiento de los estratos socioeconómicos podemos identificar que la mayoría de los beneficiarios se encuentran localizados en el estrato (2) con una participación del 46,00%, seguido del estrato (1) con un porcentaje de participación del 32,00% con una diferencia de 17 puntos dejándolo por debajo del estrato (2), de igual manera se menciona la participación del estrato (3) con el 22,00% respecto al total de beneficiarios, de acuerdo a lo anterior en esta línea se logra evidenciar que la mayor concentración de beneficiarios se encuentran en estrato (1) bajo-bajo y estrato (2) bajo, con un total de población de 78% que se encuentra en estratos socioeconómicos de alta vulnerabilidad y bajos recursos económicos, esto comprueba que el programa permite disminuir las brechas económicas y sociales que limitan el acceso a instituciones de educación superior con acreditación de alta calidad.

| ESTRATO | LÍNEA 4 |
|---------|---------|
| 1       | 32.00%  |
| 2       | 46.00%  |
| 3       | 22.00%  |

Beneficiarios por estrato línea 4



Enfoque diferer

Respecto a las  
comunidad con  
con una partici

12,0% de beneficiarios, la de Víctimas siendo la tercer población con mayor participación con el 5,0%, en la variable de comunidades indígenas hay un alcance del 3,0% y Discapacidad con el 0,8% siendo la población con menos participación en la línea 4 respecto al total de beneficiarios, lo anterior denota que la línea 4 presenta la mayor cantidad de enfoque diferencial a comparación de las demás líneas, pues en la suma de las poblaciones mencionadas hay una participación total del 38%, históricamente dichas poblaciones presentan brechas socioeconómicas que impiden el acceso a la educación superior, por lo anterior esta línea es un caso de éxito debido a que se ofertaron 400 cupos en instituciones de educación superior privadas y las

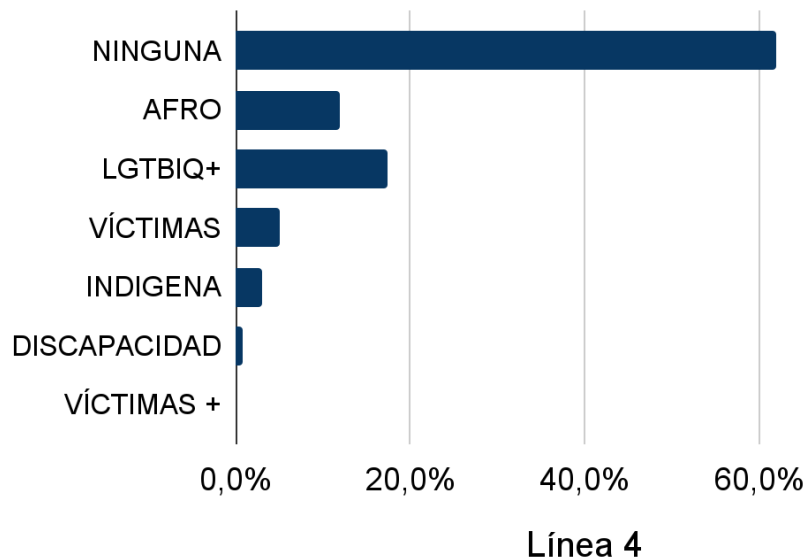
evidencia que la  
cida LGTBIQ+  
cuenta con el



acciones afirmativas propuestas en la metodología de selección de línea 4 permitieron un mayor alcance en beneficiarios con características y variables con enfoque diferencial.

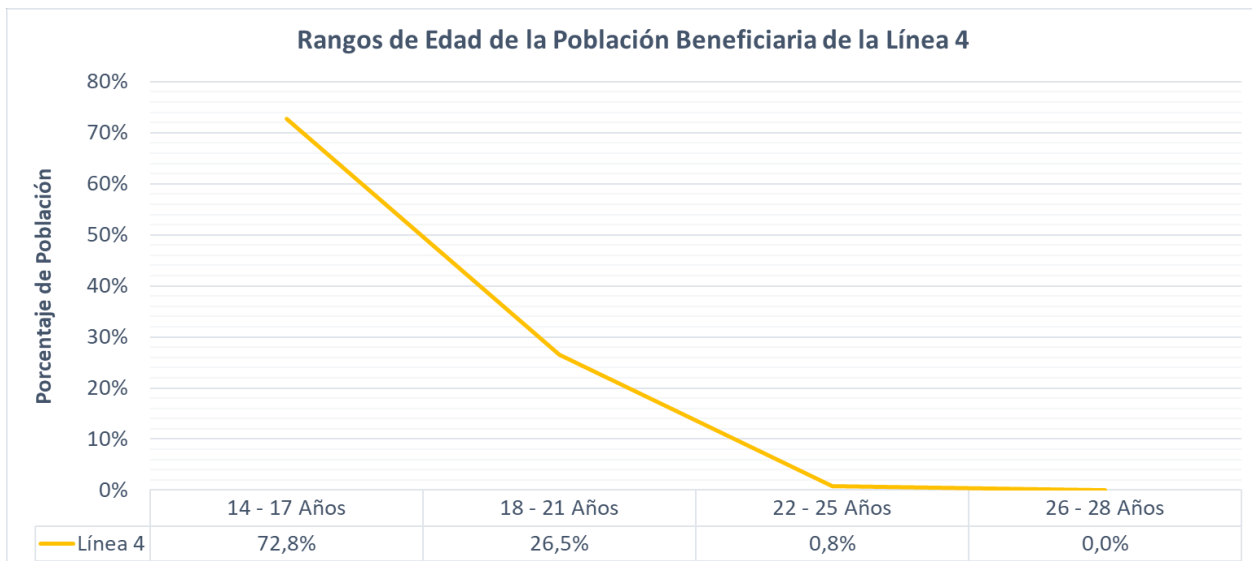
|         | AFRO  | INDÍGENA | LGTBIQ+ | DISCAPACIDAD | VÍCTIMAS | NINGUNA |
|---------|-------|----------|---------|--------------|----------|---------|
| Línea 4 | 12,0% | 3,0%     | 17,3%   | 0,8%         | 5,0%     | 62%     |

Enfoque diferencial línea 4



#### Rango de Edad:

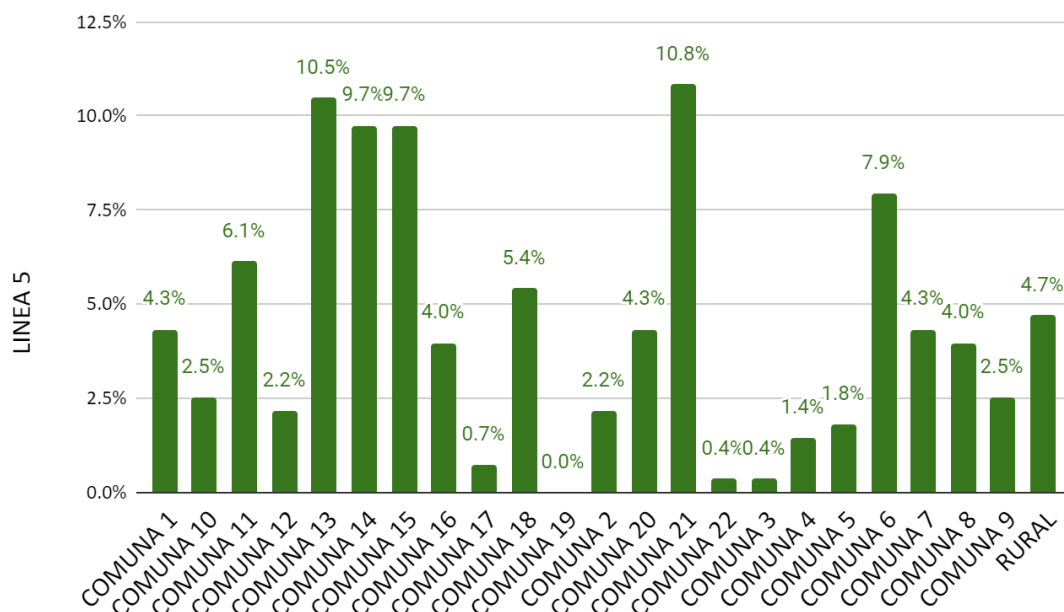
De acuerdo con los datos de caracterización en la Línea estratégica 4 el rango de edad predominante corresponde al comprendido entre 14 y 17 años, con una participación del 72,8% siendo la línea estratégica con el mayor porcentaje de beneficiarios en este rango etario. El porcentaje de beneficiarios que están entre los 18 y 21 años corresponde al 26,5%. De manera que el 99,2% de los beneficiarios de la Línea estratégica 4 se encuentran entre los 14 y los 21 años.



**LÍNEA ESTRATÉGICA 5 - BECAS PARA PROGRAMAS TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS - Cupos para acceder a programas técnicos y tecnológicos**

Comuna:

Distribución porcentual de los beneficiarios de las línea estratégicas 5 del Programa Todas y Todas a Estudiar por Comunas



El comportamiento de la población de beneficiarios en línea 5 tiene mayor participación



ALCALDÍA DE  
SANTIAGO DE CALI  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

en las comunas orientales de la ciudad de Cali, en la comuna 21 con 10,8% de participación, seguido de la 13 con el 10,5% con tan solo una diferencia del 0,3%; respecto a las comunas 14 y 15 ambas tienen el mismo porcentaje de participación del 9,7%, en orden descendente se encuentra la comuna 6 con una participación del 7,9%, por lo anterior se identifica una clara concentración de beneficiarios en la zona oriental con el 40.8% de participación.

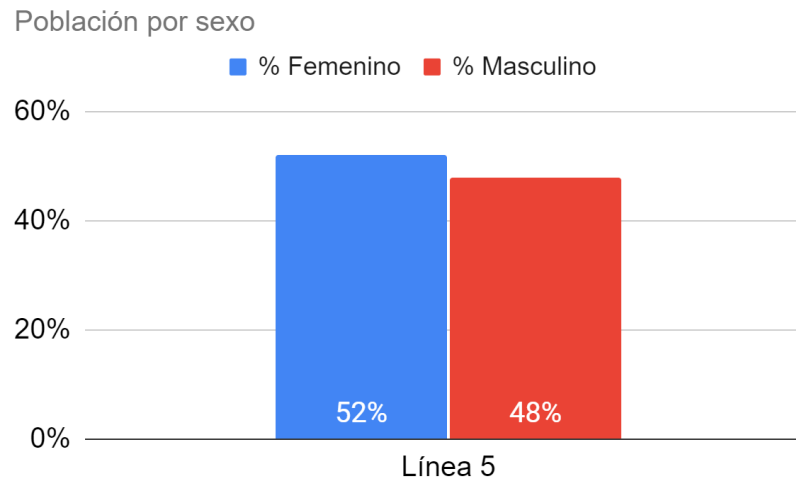
| COMUNA    | LÍNEA 5 |
|-----------|---------|
| COMUNA 21 | 10.8%   |
| COMUNA 13 | 10.5%   |
| COMUNA 14 | 9.7%    |
| COMUNA 15 | 9.7%    |
| COMUNA 6  | 7.9%    |
| COMUNA 11 | 6.1%    |
| COMUNA 18 | 5.4%    |
| RURAL     | 4.7%    |
| COMUNA 1  | 4.3%    |
| COMUNA 7  | 4.3%    |
| COMUNA 20 | 4.3%    |
| COMUNA 8  | 4.0%    |
| COMUNA 16 | 4.0%    |
| COMUNA 9  | 2.5%    |
| COMUNA 10 | 2.5%    |
| COMUNA 2  | 2.2%    |
| COMUNA 12 | 2.2%    |
| COMUNA 5  | 1.8%    |
| COMUNA 4  | 1.4%    |
| COMUNA 17 | 0.7%    |
| COMUNA 3  | 0.4%    |
| COMUNA 22 | 0.4%    |
| COMUNA 19 | 0.0%    |

#### Población por sexo:

Respecto a la línea 5 se evidencia que la mayoría de población beneficiaria son del sexo femenino, esta participación es del 52%, dejando a la población masculina con el 48% con respecto al total de beneficiarios, sin embargo, se resalta que la diferencia entre ambas poblaciones es del 4%, un porcentaje menor con relación al resto de las



líneas estratégicas y la participación de la población por sexo.



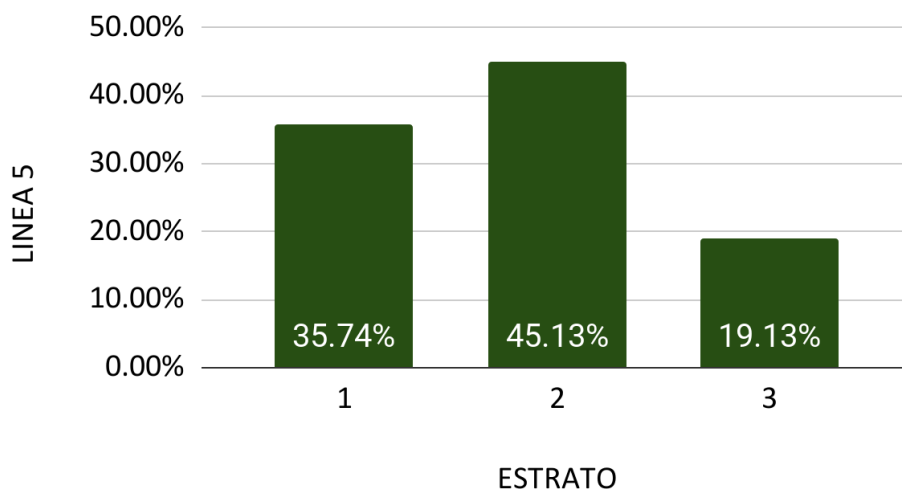
Estrato:

Los beneficiarios de la línea 5 se encuentran en su mayoría localizados en el estrato (2) con una participación del 45,13%, sin embargo, es necesario resaltar el estrato (1) con una participación de 35.74% y por último el estrato (3) con un porcentaje del 19.13% respecto a los beneficiarios de dicha línea 5.

| ESTRATO | LÍNEA 5 |
|---------|---------|
| 1       | 35.74%  |
| 2       | 45.13%  |
| 3       | 19.13%  |



Beneficiarios por estrato línea 5

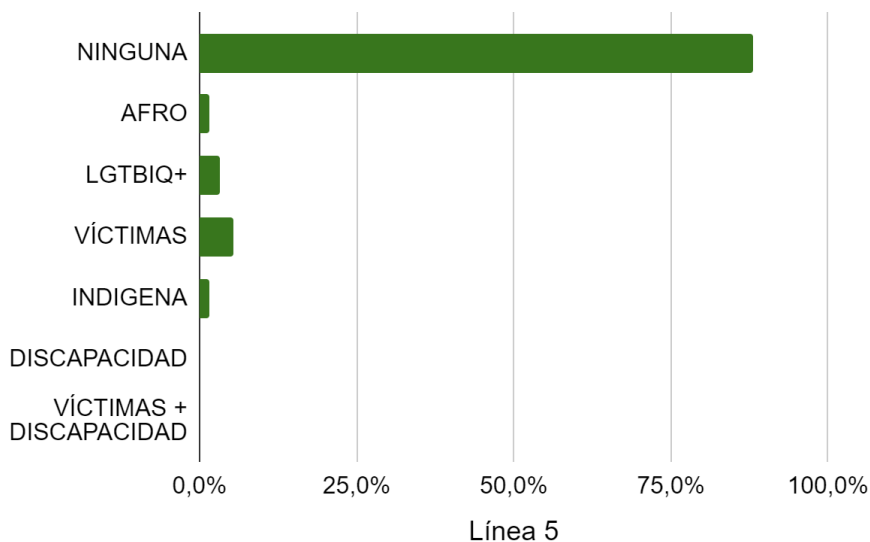


#### Enfoque diferencial:

Respecto a las poblaciones con enfoque diferencial en línea 5, se evidencia que la comunidad con mayor participación es la de víctimas con una participación del 5,3%, le sigue la comunidad autodenominada LGTBIQ+ con un porcentaje de participación del 3,3%, siendo la tercera población que cuenta con mayor participación la Afro y la indígena ambas con una participación del 1,6%.

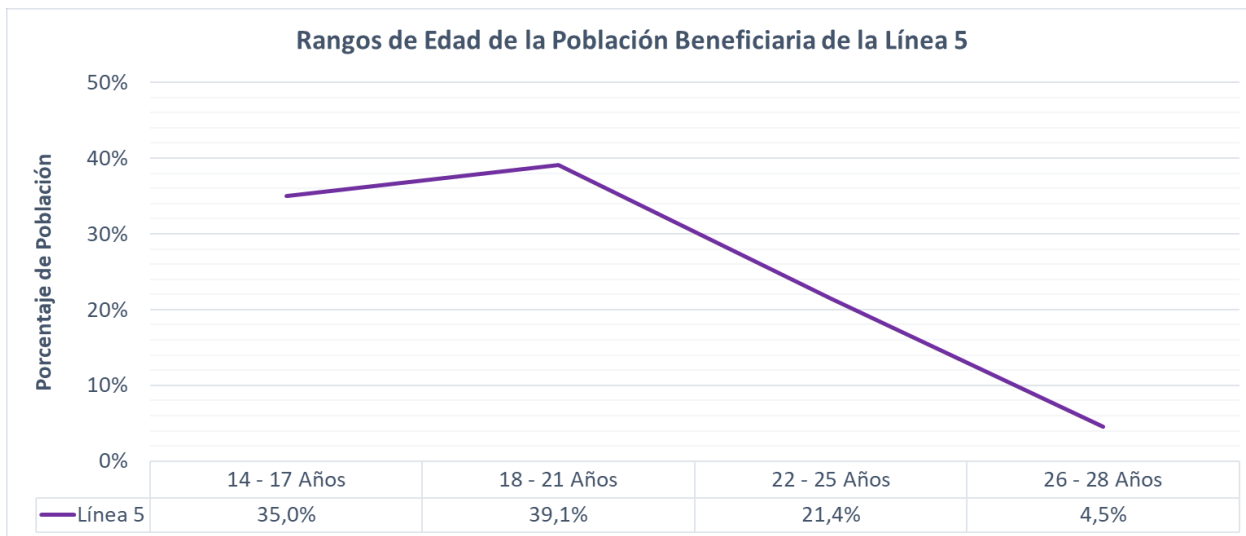
|         | Afro | Indígena | LGTBIQ+ | DISCAPACIDAD | VÍCTIMAS |
|---------|------|----------|---------|--------------|----------|
| Línea 5 | 1,6% | 1,6%     | 3,3%    | 0,0%         | 5,3%     |

#### Enfoque diferencial línea 5



#### Rango de Edad:

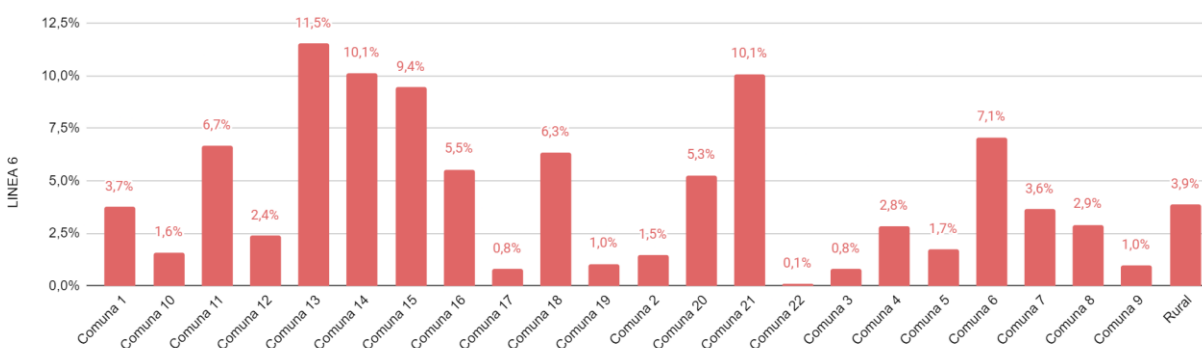
De acuerdo con los datos de caracterización en la Línea estratégica 5 el porcentaje de beneficiarios que se encuentran en el rango de edad comprendido entre 14 y 17 años es del 35%, seguido por el grupo etario predominante que corresponde al rango de edad de 18 a 21 años con un 39,1% de los beneficiarios. El porcentaje de beneficiarios que están entre los 22 y 25 años corresponde al 21,4%, siendo la línea estratégica con el mayor porcentaje de beneficiarios en este grupo de edad. El rango etario de 26 a 28 años representa el 4,5% de los beneficiarios. De manera que el 95,5% de los beneficiarios de la Línea estratégica 5 son menores de 25 años.



## LÍNEA ESTRATÉGICA 6 - TALENTOS PARA EL EMPLEO - Becas para programas técnico laborales en instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano

### Comuna:

Distribución porcentual de los beneficiarios de las líneas estratégicas 6 del Programa Todas y Todas a Estudiar por Comunas



El comportamiento de la población en línea 6 respecto a las comunas de los beneficiarios, se evidencia que la zona con mayor participación es la del oriente, siendo la comuna 13 la de mayor participación con un índice del 11,5%, seguida en el ranking la 14 con el 10,1%, luego se encuentra la comuna 21 con una participación del 10,1%, por último, la comuna 15 con una alta cantidad de seleccionados con el 9,4% con relación al total de beneficiarios de línea 6.



ALCALDÍA DE  
SANTIAGO DE CALI  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

| COMUNA/ZONA | LÍNEA 6 |
|-------------|---------|
| COMUNA 13   | 11,5%   |
| COMUNA 14   | 10,1%   |
| COMUNA 21   | 10,1%   |
| COMUNA 15   | 9,4%    |
| COMUNA 6    | 7,1%    |
| COMUNA 11   | 6,7%    |
| COMUNA 18   | 6,3%    |
| COMUNA 16   | 5,5%    |
| COMUNA 20   | 5,3%    |
| RURAL       | 3,9%    |
| COMUNA 1    | 3,7%    |
| COMUNA 7    | 3,6%    |
| COMUNA 8    | 2,9%    |
| COMUNA 4    | 2,8%    |
| COMUNA 12   | 2,4%    |
| COMUNA 5    | 1,7%    |
| COMUNA 10   | 1,6%    |
| COMUNA 2    | 1,5%    |
| COMUNA 19   | 1,0%    |
| COMUNA 9    | 1,0%    |
| COMUNA 17   | 0,8%    |
| COMUNA 3    | 0,8%    |
| COMUNA 22   | 0,1%    |

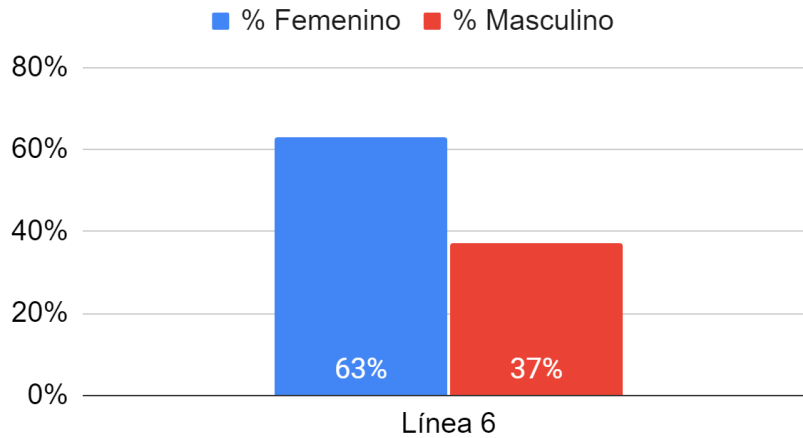
Población por sexo:

Respecto a la población por sexo en la línea 6 denotamos que la mayoría de población beneficiaria son del sexo femenino, con una participación del 63%, identificando así que, la población masculina tiene una participación de 37%, con un margen de



diferencia del 26% a la población con mayor participación respecto al total de beneficiarios.

Población por sexo

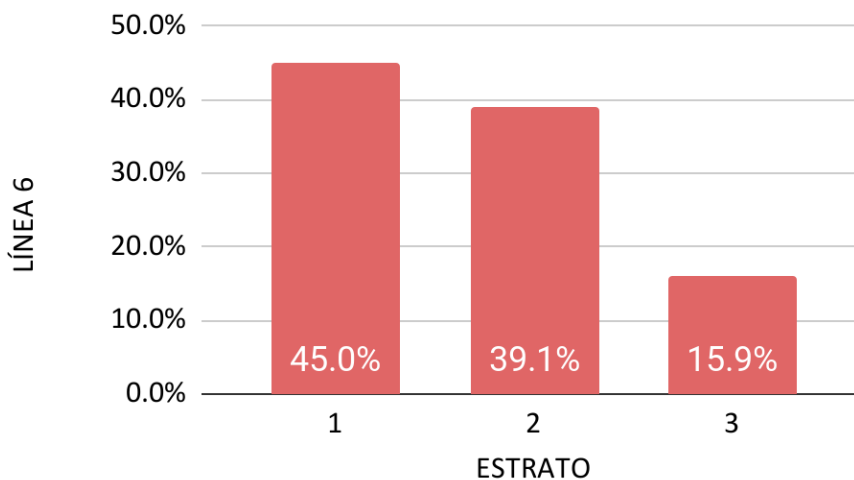


#### Estrato:

Respecto a los beneficiarios por estrato en la línea 6 podemos evidenciar que la mayoría de la población seleccionada se encuentra localizada en el estrato (1) con una participación del 45,0%, seguido del estrato (2) con una participación de 39,1% encontrando una diferencia del 5,9% en relación con el estrato (1), por último, el estrato (3) presenta una participación del 15,9% de seleccionados respecto al total de población de línea 6.

| ESTRATO | LÍNEA 6 |
|---------|---------|
| 1       | 45,0%   |
| 2       | 39,1%   |
| 3       | 15,9%   |

### Beneficiarios por estrato línea 6



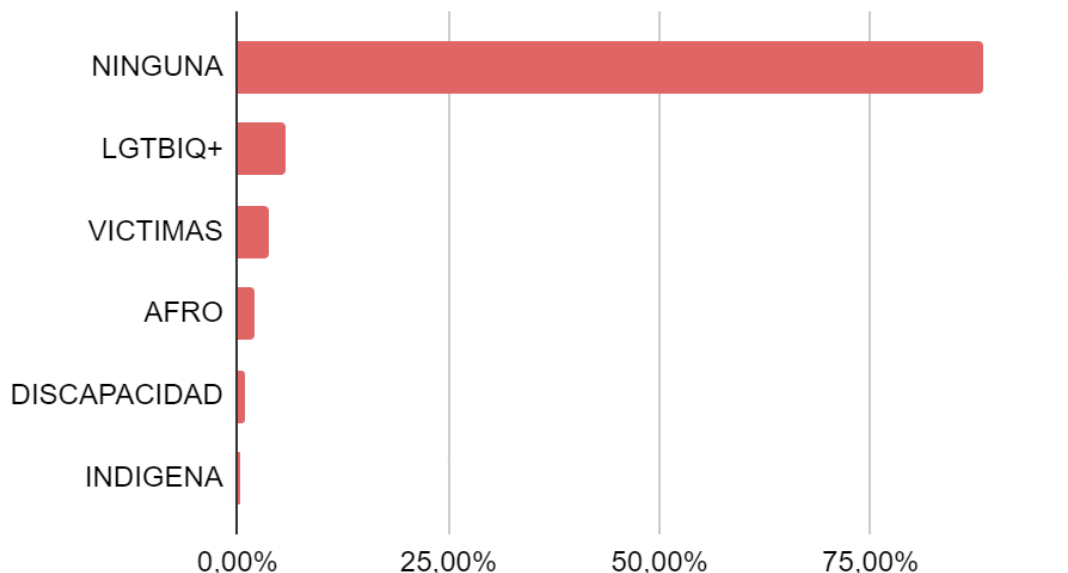
### Enfoque diferencial:

Respecto a las poblaciones con enfoque diferencial en línea 6, se evidencia que la comunidad con mayor participación es la LGTBIQ+ con una participación del 5,6%, le sigue la comunidad de víctimas con una participación del 3,6% y la tercera población con mayor participación es la Afro con un índice del 2,0%.

|         | Afro | Indígena | LGTBIQ+ | DISCAPACIDAD | VÍCTIMAS | NINGUNA |
|---------|------|----------|---------|--------------|----------|---------|
| Línea 6 | 2,0% | 0,4%     | 5,6%    | 0,8%         | 3,6%     | 88,3%   |

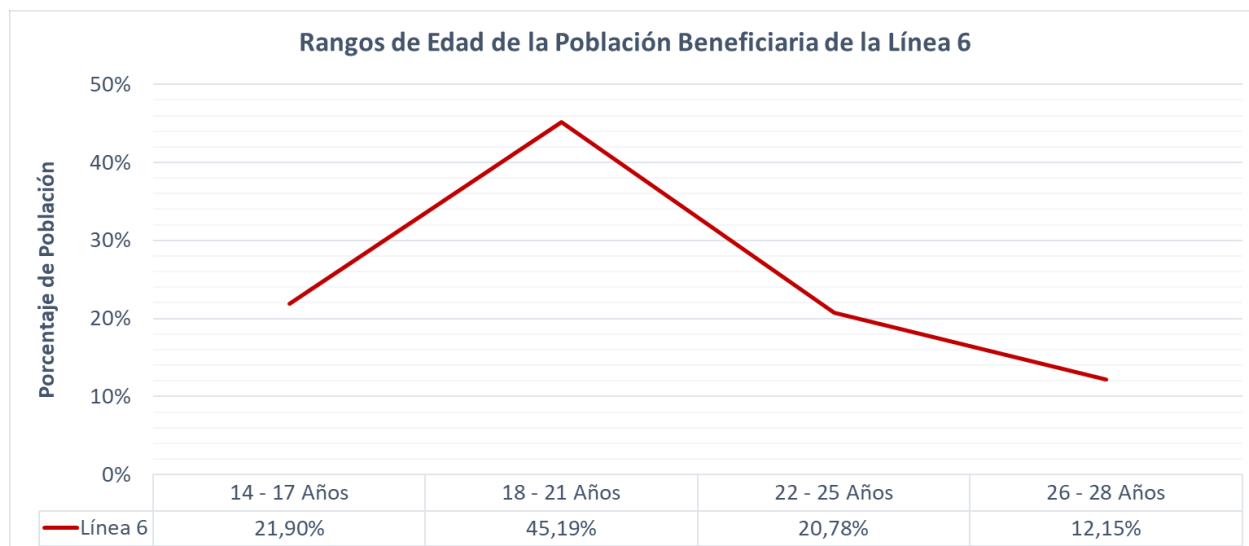


## Enfoque Diferencial Línea 6



### Rango de Edad:

De acuerdo con los datos de caracterización en la Línea estratégica 6 el porcentaje de beneficiarios que se encuentran en el rango de edad comprendido entre 14 y 17 años es del 21,9%, seguido por el grupo etario predominante que corresponde al rango de edad de 18 a 21 años con un 45,19% de los beneficiarios. El porcentaje de beneficiarios que están entre los 22 y 25 años corresponde al 20,78% y el rango etario de 26 a 28 años representa el 12,15% de los beneficiarios, siendo la línea estratégica con el mayor porcentaje de beneficiarios en ambos grupos etarios. De manera que el 78,12% de los beneficiarios de la Línea estratégica 6 tienen entre 18 y 28 años.



Es de importante tener en cuenta que el parágrafo I de las resoluciones se explica lo siguiente “El presente listado de jóvenes seleccionados, podrá surtir ajustes o modificaciones, teniendo en cuenta que el(la) joven seleccionado(a) debe cumplir con los requisitos establecidos por la Institución de Educación Superior o IETDH y la Alcaldía de Santiago de Cali- Secretaría de Educación para LEGALIZAR SU BENEFICIO. En caso de no cumplir con la totalidad de los requisitos dentro de los plazos establecidos, el cupo será reasignado al siguiente joven que se encuentre en la lista de elegibles. Asimismo, en caso de que el beneficiario desista de iniciar el programa, el cupo podrá ser reasignado al siguiente joven en lista de espera.”

Por lo anterior, en los próximos informes de datos, estos pueden variar respecto a la cantidad de beneficiarios actuales y los porcentajes de los datos, variables e índices presentados debido a desistimientos, deserciones y reasignaciones de cupos a jóvenes en lista de espera, por eso es necesario tener en cuenta que estás son cifras a corte de las resoluciones publicadas a abril del 2022.

6. Por favor indicar las estrategias de seguimiento a los beneficiarios del programa.

En conjunto con las Instituciones de Educación vinculadas al programa “Todas y Todos a Estudiar” (Universidad del Valle, Pontificia Universidad Javeriana Seccional Cali, Universidad Autónoma de Occidente, Universidad ICESI, Universidad de San Buenaventura Seccional Cali, Instituto Técnico Nacional de Comercio Simón Rodríguez (INTENALCO), Escuela Nacional del Deporte y las 38 Instituciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, se ha venido implementando diagnósticos y caracterizaciones de la población de jóvenes beneficiarios, para realizar seguimiento a





su proceso de formación e identificar en cada institución y programa, casos específicos de las situaciones que implican riesgo de deserción y que en general, afectan el bienestar integral de los jóvenes beneficiarios.

En las diferentes instituciones existen departamentos de bienestar estudiantil con funciones concretas de acompañar el proceso de formación de los estudiantes a través de una serie de estrategias que incluyen:

- Caracterización de los riesgos de deserción de los estudiantes
- Acompañamiento para la construcción de estrategias de afrontamiento y en la creación de redes de apoyo alternativas.
- Actividades de educación financiera para orientación en el manejo de los recursos y priorización de sus gastos.
- Intervenciones en crisis y activación de rutas de atención en articulación con las EPS y la Secretaría de Salud Distrital
- Intervenciones individuales y grupales para la generación de recursos de afrontamiento que permitan a los estudiantes reconocer que los proyectos de vida implican la generación de múltiples alternativas, estrategias y planes que tengan la flexibilidad suficiente que les permita aproximarse por distintas vías a aquello que desean y buscan, siendo conscientes de que ellos, como la mayor parte de los jóvenes del país, deben crear múltiples proyectos que les permitan maniobrar sus decisiones en el marco de las oportunidades que genera su contexto.
- Acompañamiento para la construcción de proyecto de vida y generación de recursos de afrontamiento ante la frustración. Trabajo sobre la flexibilización de los proyectos vocacionales y la construcción de múltiples alternativas educativas.
- Fortalecimiento de habilidades para la construcción de redes de socialización y aprendizaje. Reconocimiento de la importancia del cuidado de la salud mental.
- Orientación en el acceso a programas complementarios y servicios que permitan el fortalecimiento de sus condiciones de seguridad económica y la ampliación de su capital académico y cultural.
- Talleres presenciales y virtuales para el fortalecimiento de sus competencias socio emocionales y el desarrollo de habilidades blandas.
- Contacto permanente a través de las diferentes redes para atender situaciones reportadas y orientar la búsqueda de recursos de afrontamiento y redes de apoyo.
- Aplicación de encuestas e instrumentos para indagar por el avance de su proceso de formación y sus resultados académicos
- Visitas, por parte del equipo de prestadores de servicio de la Alcaldía, vinculados al programa, a las instituciones educativas para participar de las actividades académicas y de bienestar universitario.

7. Por favor presentar cifras alcanzadas por cada componente de la ruta del plan de acción (del 1 al 7) mostrando indicadores de gestión y alcance de las metas a la fecha.

Como anexo se presentan cifras extraídas del cuadro 1S, “SEGUIMIENTO DEL PLAN DE ACCIÓN, RELACIÓN DE LOS PROYECTOS DE COMPETENCIA DEL ORGANISMO FRENTE AL PLAN DE DESARROLLO, CUADRO 1S”, con corte al mes de marzo del 2022. Este reporte de plan de acción cuenta con periodicidad trimestral.

Los 245 beneficiarios registrados en el cuadro en el proyecto BP-26002796 pertenecen a la línea 5 “Becas para carreras tecnológicas”.

Los 3.065 beneficiarios registrados en el cuadro en el proyecto BP-26003898, 400 pertenecen a la línea 4 “Alta Acreditación” y 2.665 a la línea 6 Talentos para el empleo”.

Por otro lado, los jóvenes vinculados a la fecha en el programa por cada una de las líneas (de la 1 a la 7), se encuentran en la respuesta a la pregunta 10.

8. ¿Existe alguna información respecto a la distribución por universidades sobre las cuales los estudiantes van a iniciar el programa?

La cantidad de cupos asignados para línea 4 fueron en total 400, de los cuales fueron distribuidos 100 cupos por Institución de Educación Superior (IES) acreditadas en Alta Calidad, como se muestra a continuación:

| Institución de Educación Superior              | Cupos asignados |
|--|-----------------|
| Universidad de San Buenaventura seccional Cali | 100             |
| Universidad ICESI                              | 100             |
| Pontificia Universidad Javeriana Cali          | 100             |
| Universidad Autónoma de Occidente              | 100             |

● Línea estratégica No. 4, Pontificia Universidad Javeriana:



ALCALDÍA DE  
SANTIAGO DE CALI  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

| Programa Académico (Pontificia Universidad Javeriana Seccional Cali) | Estado Inicial | Estado Actual |
|--|----------------|---------------|
| ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS   | 7              | 7             |
| ARQUITECTURA   | 6              | 6             |
| ARTES VISUALES   | 4              | 4             |
| BIOLOGÍA   | 3              | 3             |
| CIENCIA POLÍTICA   | 2              | 2             |
| COMUNICACIÓN   | 1              | 1             |
| DERECHO  | 9              | 9             |
| DISEÑO DE COMUNICACIÓN VISUAL  | 7              | 7             |
| ECONOMÍA   | 2              | 2             |
| ENFERMERÍA   | 16             | 15            |
| FINANZAS   | 1              | 1             |
| GASTRONOMÍA  | 4              | 4             |
| INGENIERÍA BIOMÉDICA   | 8              | 8             |
| INGENIERÍA CIVIL   | 5              | 5             |
| INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN                                 | 8              | 8             |
| INGENIERÍA ELECTRÓNICA   | 1              | 1             |
| INGENIERÍA MECÁNICA  | 1              | 1             |
| MERCADEO   | 3              | 3             |
| PSICOLOGÍA   | 10             | 10            |
| TURISMO  | 1              | 1             |
| Suma total   | 100            | 98            |



ALCALDÍA DE  
SANTIAGO DE CALI  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

●Línea 4, Universidad de San Buenaventura Seccional Cali:

| Programa Académico (Universidad de San Buenaventura Seccional Cali) | Estado Inicial | Estado Actual |
|---|----------------|---------------|
| ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS  | 7              | 6             |
| ARQUITECTURA  | 14             | 14            |
| CIENCIAS CULINARIAS DE LA GASTRONOMÍA                               | 4              | 5             |
| CONTADURIA PUBLICA  | 10             | 10            |
| DERECHO   | 11             | 11            |
| DERECHO (NOCTURNO)  | 1              | 1             |
| DISEÑO DE VESTUARIO   | 9              | 9             |
| FINANZAS Y NEGOCIOS INTERNACIONALES                                 | 1              | 1             |
| GOBIERNO Y RELACIONES INTERNACIONALES                               | 6              | 6             |
| INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL   | 1              | 0             |
| INGENIERÍA BIOMÉDICA  | 2              | 2             |
| INGENIERÍA DE SISTEMAS  | 7              | 7             |
| INGENIERÍA INDUSTRIAL   | 2              | 3             |
| INGENIERÍA MULTIMEDIA   | 5              | 5             |
| LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA                                    | 4              | 4             |
| LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL                                  | 1              | 1             |
| LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA                      | 5              | 5             |
| PSICOLOGÍA  | 10             | 10            |
| Suma total  | 100            | 100           |



●Línea 4, Universidad Autónoma de Occidente:

| Programa Académico (Universidad Autónoma)                                   | Estado Inicial | Estado actual |
|---|----------------|---------------|
| ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DUAL   | 1              | 1             |
| ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS MODALIDAD DUAL (ÉNFASIS: INDUSTRIAL Y COMERCIAL) | 4              | 4             |
| CINE Y COMUNICACIÓN DIGITAL   | 10             | 10            |
| COMUNICACIÓN SOCIAL - PERIODISMO  | 10             | 10            |
| DISEÑO DE LA COMUNICACIÓN GRÁFICA   | 6              | 6             |
| INGENIERÍA MULTIMEDIA   | 8              | 7             |
| INGENIERÍA AMBIENTAL  | 4              | 4             |
| INGENIERÍA BIOMÉDICA  | 12             | 12            |
| INGENIERÍA DE DATOS E INTELIGENCIA ARTIFICIAL                               | 6              | 6             |
| INGENIERÍA ELÉCTRICA  | 3              | 3             |
| INGENIERÍA INDUSTRIAL   | 5              | 5             |
| INGENIERÍA INFORMÁTICA  | 13             | 13            |
| INGENIERÍA MECÁNICA   | 2              | 2             |
| INGENIERÍA MECATRONICA  | 11             | 11            |
| MERCADEO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES   | 5              | 5             |
| Suma total  | 100            | 99            |

●Línea 4, Universidad ICESI:



ALCALDÍA DE  
SANTIAGO DE CALI  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

| Programa Académico (Universidad ICESI)                    | Estado Inicial | Estado actual |
|---|----------------|---------------|
| ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS                                | 2              | 2             |
| ANTROPOLOGÍA  | 2              | 2             |
| BIOLOGÍA  | 6              | 6             |
| CIENCIA POLÍTICA  | 1              | 1             |
| COMUNICACIÓN  | 2              | 2             |
| CONTADURÍA PÚBLICA Y FINANZAS INTERNACIONALES             | 8              | 8             |
| DERECHO   | 6              | 6             |
| DISEÑO DE MEDIOS INTERACTIVOS                             | 3              | 3             |
| ECONOMÍA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES                       | 8              | 8             |
| FINANZAS  | 1              | 1             |
| INGENIERÍA BIOQUÍMICA                                     | 3              | 3             |
| INGENIERÍA DE SISTEMAS                                    | 17             | 17            |
| INGENIERÍA INDUSTRIAL                                     | 2              | 2             |
| INGENIERÍA TELEMÁTICA                                     | 2              | 2             |
| LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS                       | 1              | 1             |
| LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS | 7              | 7             |
| MERCADEO INTERNACIONAL Y PUBLICIDAD                       | 4              | 4             |
| MÚSICA  | 7              | 7             |
| PSICOLOGÍA  | 12             | 11            |
| QUÍMICA FARMACÉUTICA                                      | 5              | 5             |
| SOCIOLOGÍA  | 1              | 1             |



ALCALDÍA DE  
SANTIAGO DE CALI  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

| Programa Académico (Universidad ICESI) | Estado Inicial | Estado actual |
|--|----------------|---------------|
| Suma total                             | 100            | 99            |

9. ¿Cuáles son los beneficios que la Secretaría de Educación a través del programa se comprometió a entregar a los jóvenes beneficiarios?

Los beneficios a ser otorgados a los jóvenes vinculados al programa “Todas y Todos a Estudiar”, contemplados por la Alcaldía Distrital de Santiago de Cali- Secretaría de Educación, son los siguientes:

Para las líneas estratégicas 1, 2 y 3 se contempló como beneficios los siguientes:

Talentos egresados:

- Talleres de nivelación de competencias básicas a jóvenes que no han accedido a la educación superior y que obtuvieron bajos puntajes en las pruebas SABER 11.
- Equipos tecnológicos para el desarrollo de la preparación de los jóvenes en las pruebas SABER 11.
- Acompañar la elección de una carrera universitaria y la adaptación a la vida universitaria de los jóvenes.
- Implementar acciones para fortalecer la cultura democrática en los jóvenes como preparación para las pruebas SABER 11-2022.

Año cero:

- Acompañar la elección de una carrera universitaria y la adaptación a la vida universitaria de los jóvenes.
- Implementar acciones para fortalecer la cultura democrática en los jóvenes que ingresan a la Educación Superior
- Equipos tecnológicos para el desarrollo de la nivelación de los jóvenes que ingresan a la Educación Superior
- Realizar talleres de nivelación de competencias básicas a jóvenes que ingresan a la Educación Superior por cupos de excepción.
- Servicios de conectividad para los procesos de formación de los jóvenes.

Talentos 10° y 11°:



- Acompañar a los estudiantes de la educación media para la preparación de las pruebas saber 11-2022.
- Equipos tecnológicos para el desarrollo de la preparación de los estudiantes de la educación media en las pruebas SABER11.
- Acompañar la transición y adaptación a la vida universitaria
- Acompañar a los estudiantes de la educación media para la preparación de pruebas saber 11.
- Servicios de conectividad para los procesos de formación de los jóvenes en las pruebas saber 11.
- Implementar acciones para fortalecer la cultura democrática

Asimismo, para el caso de la línea estratégica 4, cómo beneficio se contempló otorgar becas para el pago de la matrícula académica durante los primeros 5 semestres para jóvenes beneficiarios de la línea Estratégica de Ampliación de cobertura en la Educación Superior, en el marco del desarrollo del programa “Todas y Todos a Estudiar”. Esta línea estratégica, busca promover el ingreso a la Educación Superior en Instituciones de Educación Superior de Alta Acreditación a través del otorgamiento de 400 becas.

Para el caso de la línea estratégica 5. Otorgar 277 becas y apoyo de sostenimiento para jóvenes para la formación en Programas Tecnológicos, y finalmente para el caso de la línea 6 otorgar 3000 becas equivalentes al 100% del valor total de la matrícula académica más un apoyo de sostenimiento educativo para jóvenes en programas de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano.

10. ¿a la fecha cuántos jóvenes se encuentran vinculados al programa?

| Beneficiarios a la fecha       |         |         |         |         |         |         |
|--------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Categorías                     | Línea 1 | Línea 2 | Línea 3 | Línea 4 | línea 5 | Línea 6 |
| Jóvenes vinculados al programa | 985     | 921     | 947     | 400     | 241     | 2.782   |

11. ¿Cuáles son las cifras de cumplimiento de objetivos que se llevan a la fecha del programa Todas y todos a Estudiar? identificar cifras por objetivos cumplidos.

En el numeral 7 se registran las cifras extraídas del cuadro 1S, “SEGUIMIENTO DEL





ALCALDÍA DE  
SANTIAGO DE CALI  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

PLAN DE ACCIÓN, RELACIÓN DE LOS PROYECTOS DE COMPETENCIA DEL ORGANISMO FRENTE AL PLAN DE DESARROLLO, CUADRO 1S", con corte al mes de marzo del 2022. Este reporte de plan de acción cuenta con periodicidad trimestral.

12. ¿Cuáles son los proveedores de los subsidios de alimentación, dispositivos etc?

Al respecto nos permitimos comunicar que, dentro del programa "Todas y Todos a Estudiar" se consideró únicamente para las líneas estratégicas 1, 2 y 3 suministrar almuerzos, dispositivos tecnológicos (Tablet) y sim card dirigidos a los estudiantes beneficiarios.

En ese sentido, en virtud el Convenio Interadministrativo 4143.010.27.1.8.-2021, La Universidad del Valle en desarrollo de la cláusula sexta del mismo, relativa a las actividades a desarrollar, debía efectuar el suministro de almuerzos a los beneficiarios, de conformidad con los Proyectos de inversión 26003898 y 26002994, estando a cargo de esta la entrega del suministro durante las jornadas presenciales que se llevan a cabo los días sábados, tanto en las instalaciones de la Universidad ubicadas en las sedes Meléndez y San Fernando, como también en la Universidad Libre, lugar donde se desarrollan de igual forma jornadas presenciales.

Asimismo, en observancia de la cláusula sexta del Convenio Interadministrativo, le asistió a la Universidad del Valle el suministro de Tablets y Sim Cards destinadas a los estudiantes beneficiarios de las líneas estratégicas 1,2 y 3.

13. ¿Cuáles son las líneas habilitadas para que los jóvenes puedan presentar sus PQRS frente a lo que pueda pasar con los beneficios del programa?

El programa "Todas y Todos a Estudiar" estableció canales de atención directa, para lo cual cuenta con los siguientes correos: [consultas.todasytodos@cali.edu.co](mailto:consultas.todasytodos@cali.edu.co) y [todasytodosaestudiar@cali.edu.co](mailto:todasytodosaestudiar@cali.edu.co). Además de las plataformas oficiales brindadas por la Secretaría de Educación como lo son el SAC y Orfeo, y adicionalmente, se habilitó número de contacto a través de la línea (+57) 3172588734, en la que se le brinda asesoría permanente a los beneficiarios.

Adicionalmente, los jóvenes beneficiarios cuentan con un correo electrónico por línea estratégica, como se observa a continuación:

[contactolinea1tytae@cali.edu.co](mailto:contactolinea1tytae@cali.edu.co);  
[contactolinea3tytae@cali.edu.co](mailto:contactolinea3tytae@cali.edu.co);  
[contactolinea5tytae@cali.edu.co](mailto:contactolinea5tytae@cali.edu.co);

[contactolinea2tytae@cali.edu.co](mailto:contactolinea2tytae@cali.edu.co);  
[contactolinea4tytae@cali.edu.co](mailto:contactolinea4tytae@cali.edu.co);  
[contactolinea6tytae@cali.edu.co](mailto:contactolinea6tytae@cali.edu.co);



ALCALDÍA DE  
SANTIAGO DE CALI  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

[contactolinea7tytae@cali.edu.co](mailto:contactolinea7tytae@cali.edu.co);





Vale la pena precisar que, cada una de las líneas estratégicas cuenta con profesionales de apoyo encargados de brindar atención respecto de las dudas, inquietudes, requerimientos, así como también propender por ofrecer un acompañamiento integral en el proceso formativo de los jóvenes beneficiarios. De tal manera que, la Secretaría de Educación trabaja de la mano con las instituciones de educación superior con la finalidad de mitigar los riesgos de deserciones y generar espacios que fortalezcan el acceso y permanencia de los jóvenes beneficiarios.



De esta manera, esperamos haber despejado cualquier duda o inquietud respecto al requerimiento.

Atentamente;



JOSE DARWIN LENIS MEJÍA  
Secretario de Despacho

Proyectó: Carmen Elena Urrea Benites- Contratista   
Graciela Giraldo Tabares – Contratista   
Yennifer González Jiménez- Contratista   
Jessika F. Trujillo Zuluaga- Contratista 

Elaboró: Ximena Romero Guerrero – Contratista   
Revisó: Alexandra Monedero Rivera- Asesora Despacho Alcalde   
Manuela Sánchez Rodríguez- Contratista 