

CLARA LUZ ROLDAN GONZALEZ  
*Concejal de Santiago de Cali*

**CONCEJO MUNICIPAL DE SANTIAGO DE CALI**

**PONENCIA PARA SEGUNDO DEBATE**

**PROYECTO DE ACUERDO No. 060**

***"POR EL CUAL SE CREAN BENEFICIOS PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y ESTIMULOS PARA LOS DIRECTIVOS DOCENTES, DOCENTES, ESTUDIANTES E INSTITUCIONES OFICIALES DEL MUNICIPIO DE SANTIAGO DE CALI Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES".***

**H.C. CLARA LUZ ROLDAN GONZALEZ**  
**Concejal Ponente**

**Santiago de Cali, Abril de 2008**

**PONENCIA PARA PRIMER DEBATE DEL PROYECTO DE ACUERDO  
No.060 "POR EL CUAL SE CREAN BENEFICIOS PARA EL  
BIENESTAR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y ESTIMULOS PARA  
LOS DIRECTIVOS DOCENTES, DOCENTES, ESTUDIANTES E  
INSTITUCIONES OFICIALES DEL MUNICIPIO DE SANTIAGO DE  
CALI Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES"**

**I. ANTECEDENTES**

He presentado para estudio de la Honorable Corporación, un Proyecto de Acuerdo tendiente a crear beneficios para el bienestar de la comunidad educativa, entendida ésta en Docentes, Directivos Docentes y estudiantes de instituciones educativas oficiales.

La Presidencia de la Corporación, dando cumplimiento a la Ley 136 de 1994 y a los artículos 145 y 162 del Acuerdo 06 de 1994 "Por el cual se adopta el Reglamento Interno del Concejo Municipal", mediante Resolución No. 21.2.22-275 de abril 16 de 2009 , me designó como ponente de este proyecto, el cual quedó radicado con el No. 060.

Dicho proyecto fue asignado a la Comisión de Presupuesto y fue incorporado al Orden del día de la sesión realizada el día 20 de abril del presente año , dándose apertura al mismo.

Se determinó un cronograma de estudio en el cual la Administración Municipal a través del Secretario de Educación, apoyó la iniciativa.

El día 23 de abril de presente año, se sometió a consideración el cierre de estudio del proyecto de acuerdo cual fue aprobado y fijo fecha para votar la ponencia en primer debate para el 24 de abril, fecha en la cual, efectivamente, la Comisión de Presupuesto la aprobó.

## II. PONENCIA

De acuerdo con lo establecido en el artículo 167 del Reglamento Interno de la Corporación, esta ponencia se rinde con el cumplimiento de los siguientes requisitos:

### 1. INTRODUCCIÓN Y CONTENIDO DEL PROYECTO

Me ha correspondido el estudio del Proyecto de Acuerdo No. 060 ***"POR EL CUAL SE CREAN BENEFICIOS PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y ESTIMULOS PARA LOS DIRECTIVOS DOCENTES, DOCENTES, ESTUDIANTES E INSTITUCIONES OFICIALES DEL MUNICIPIO DE SANTIAGO DE CALI Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES"***, proyecto que fue presentado por la suscrita .

El Municipio de Santiago de Cali fue certificado por el Ministerio de Educación Nacional mediante resolución 2749 del 3 de Diciembre de 2002, este acto administrativo le confirió autonomía para la planeación, administración y evaluación de su sistema educativo, como lo reglamenta el artículo 7º de la ley 715 de 2001.

A partir del acto de certificación, es la administración municipal la encargada de crear los estímulos e incentivos para el personal docente, directivo-docente y administrativo de las Instituciones educativas, **ya que la carrera docente está reglada por normas del orden nacional** (Decreto ley 2277 de 1969 y decreto 1278 de 2003).

Al asumir la administración de su educación la municipalidad consolida una planta de personal que a la fecha esta conformada por: Docentes, Directivos – docentes, funcionarios administrativos.

Como se puede apreciar se hace necesario implementar un programa de incentivos y estímulos, para un sector tan importante de servidores públicos cuya labor no es reconocida socialmente, salvo casos excepcionales como los establecidos por eventos de orden nacional.

EL RECONOCIMIENTO CONDICIÓN INHERENTE AL TRABAJO. Las organizaciones cualesquiera que sea su naturaleza implantan para el logro de sus objetivos misionales, reconocimientos e incentivos de acuerdo con los

logros individuales y colectivos. La motivación de un trabajador de la esfera pública o privada, puede ser intrínseca, extrínseca o una combinación de las dos.

La **motivación extrínseca** procede del ambiente externo al individuo. Los motivadores extrínsecos son los incentivos que un gerente, administrador, presidente de una organización puede ofrecer: las bonificaciones si se cumple ciertos criterios, el premio en una competencia o la mejora de la remuneración si un proyecto se termina a tiempo. Si estos incentivos se utilizan adecuadamente generan resultados positivos y elevan la calidad en los procesos de producción de bienes o servicios. La motivación intrínseca proviene del interior de las personas. Los individuos se motivan según sus expectativas y necesidades personales. La motivación intrínseca es distinta según la persona; cada individuo se motiva por algo ligeramente diferente de lo que motiva a otros.

El reconocimiento inherente en el propósito proviene de valorar el progreso hacia metas. Es por ello, que una tarea para hacer exitosa la gestión educativa, además de la necesidad de crear estímulos e incentivos a la labor docente, es la obligatoriedad de la planificación y la ordenada asignación de tareas en las instituciones educativas. Cada Docente, directivo o administrativo debe jugar un rol definido y sus aportes para el logro de los objetivos institucionales.

## EL CONCEPTO DE CALIDAD EN LA EDUCACIÓN.

El concepto de calidad aplicado al servicio público de la educación hace referencia a la síntesis de características que permiten reconocer que una Institución de educación, o un programa académico específico se acerca al modelo óptimo de Institución o de programa de su misma naturaleza. Para elaborar ese juicio, las instancias de evaluación del Ministerio de Educación, han definido un conjunto de características generales de calidad. El papel de los docentes, directivos-docentes y administrativos, juegan un papel determinante pues hacen parte sustantiva de la comunidad educativa (además de Padres de Familia y estudiantes). Es por tanto, un imperativo que en los procesos de evaluación, entre los cuales se contempla la evaluación anual de desempeño de los servidores públicos ya mencionados, se introduzcan criterios que reconozcan no solo la debilidad en el accionar del servidor sino también instrumentos objetivos, técnicamente bien contruidos y ante todo

procesos transparentes para el reconocimiento de los logros de los funcionarios, todo lo anterior enmarcado en un contexto planificado en el marco del Proyecto Educativo Institucional –PEI- en el cual se definan roles de individuos y equipos de trabajo con indicadores de evaluación previamente definidos.

EL PAPEL DE LOS Y LAS ESTUDIANTES. Los y las jóvenes estudiantes como parte de la comunidad educativa, contribuyen al logro de los objetivos Institucionales. La importancia que la ley 715 de 2001 proporciona al consejo de estudiantes y al Personero estudiantil entre otros, los convierten en actores relevantes en la vida académica. Por ello se requiere, crear un estímulo para aquello(a) s estudiantes que se destaquen por su desempeño académico o comunitario.

### **3. ANÁLISIS Y COMPARACIÓN JURÍDICA DEL PROYECTO**

El proyecto de Acuerdo presentado para su estudio por iniciativa de la suscrita, se encuentra correctamente enmarcado dentro de los preceptos legales y constitucionales que regulan la materia de la siguiente manera:

#### **La Constitución Política de Colombia:**

##### ***Constitución Política:***

*Artículo 27: El Estado garantizará las libertades de enseñanza, aprendizaje, investigación y cátedra.*

*Artículo 67 : La Educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social.... Corresponde al Estado regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia de la educación con el fin de velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos...*

*Artículo 68 : Los particulares podrán fundar establecimientos educativos....La enseñanza estará a cargo de personas de reconocida idoneidad ética y pedagógica. La ley garantizará la profesionalización y*

*dignificación de la actividad docente...*

### **Ley 115 de 1994**

*Artículo 192: Incentivos de capacitación y profesionalización. La Nación y las entidades territoriales podrán crear incentivos de capacitación, profesionalización y otros para los docentes y directivos docentes, cuyas instituciones y educandos se destaquen en los procesos evaluativos que se convoquen para el efecto*

### **Ley 715 de 2001**

ARTICULO 7°. Competencias de los distritos y los municipios certificados.

### **Reglamento Interno del Concejo Municipal:**

*Artículo 18: Corresponde al Concejo....*

*1...*

*19. Establecer con arreglo a la Ley, estímulos para los servidores municipales.*

## **4. CONVENIENCIA DEL PROYECTO**

Tradicionalmente los servidores públicos del sector educativo en Santiago de Cali, **ha constituido un grupo para el cual no han existido políticas orientadas desde la administración municipal**, que propendan por el bienestar y mejoramiento social y profesional de tan valioso e importante recurso humano para el desarrollo de las sociedades.

Las distintas administraciones municipales se han dedicado a administrar mecánicamente los recursos del Sistema General de Participaciones y ni siquiera en los procesos de Calidad educativa han sido concebidos programas de formación docente con pertinencia, que efectivamente impacten la calidad de la educación que brinda la Municipalidad.

No han existido programas que apunten al mejoramiento social de los

CLARA LUZ ROLDAN GONZALEZ  
Concejal de Santiago de Cali

maestros (a pesar de lo dispuesto en el artículo 136 de la ley 115 relacionado con la vivienda social para los educadores).

Por lo anteriormente expuesto, considero que este proyecto de acuerdo debe ser el inicio para que desde esta Honorable Corporación y la Administración Municipal, propiciemos programas que reconozcan la importancia de los Maestros y las Maestras y sus esfuerzos por construir una mejor sociedad, si pretendemos consolidar un sistema educativo con calidad y equidad.

Ahora bien, estos estímulos a fin de no contrarias normas orgánicas de presupuesto se aplicarán a partir de la vigencia fiscal del año 2010.

## 5. PROPOSICIÓN

Conforme lo establece la Ley 136 de 1994 concordante con el artículo 167 del Reglamento Interno del Concejo Municipal de Santiago de Cali , una vez rendido el informe de ponencia correspondiente , PROPONGO al HONORABLE CONCEJO MUNICIPAL DE SANTIAGO DE CALI, dar Segundo Debate al Proyecto de Acuerdo No. 060 **"POR EL CUAL SE CREAN BENEFICIOS PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y ESTIMULOS PARA LOS DIRECTIVOS DOCENTES, DOCENTES, ESTUDIANTES E INSTITUCIONES OFICIALES DEL MUNICIPIO DE SANTIAGO DE CALI Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES"**.

Atentamente,

**CLARA LUZ ROLDAN GONZALEZ**  
Concejal de Santiago de Cali

**CONCEJO DE SANTIAGO DE CALI**

**ACUERDO No. De 2009**

**( )**

**“POR EL CUAL SE CREAN BENEFICIOS PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y ESTIMULOS PARA LOS DIRECTIVOS DOCENTES, DOCENTES, ESTUDIANTES E INSTITUCIONES OFICIALES DEL MUNICIPIO DE SANTIAGO DE CALI Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES”**

**EL CONCEJO DE SANTIAGO DE CALI**

En uso de sus facultades Constitucionales y Legales y en especial las conferidas por Artículo 313 de la Constitución Política, la Ley 136 de 1994 y los Artículos 4°, 133, y 192 de la Ley 115 de 1994 y 7° de la Ley 715 de 2001,

**ACUERDA**

Artículo 1º: Crear los beneficios para el bienestar de la comunidad educativa de la Municipalidad y estímulos a docentes, directivos docentes, estudiantes e instituciones educativas que se enuncian así: Mención “Maestro LUIS CARLOS BORRERO ASTUDILLO”, Mención “Maestro JULIO MORENO MOSQUERA”, Mención “JAIME BENITEZ BENITEZ”, mención “Maestro HECTOR FABIO BEJARANO BUENO” y Medalla al mérito educativo del Concejo de Santiago de Cali.

Artículo 2º. . La Mención “Maestro Luis Carlos Borrero Astudillo”, será otorgada anualmente a tres (3) educadores, docentes, con vinculación oficial, que se hayan destacado por implementar innovaciones pedagógicas o investigaciones disciplinarias en el área de las ciencias humanas.



Los docentes reconocidos con esta mención serán acreedores cada uno a un incentivo económico por una sola vez en la cuantía equivalente a tres (3) asignaciones básicas mensuales vigentes, que corresponda al grado doce (12°) del Escalafón Nacional Docente.

Artículo 3º: La Mención “Maestro Julio Moreno Astudillo”, será otorgada anualmente a tres (3) educadores, docentes, con vinculación oficial, que se hayan destacado por implementar innovaciones pedagógicas o investigaciones disciplinarias en el área de las ciencias naturales, la tecnología o las matemáticas.

Los docentes reconocidos con esta mención serán acreedores cada uno a un incentivo económico por una sola vez en la cuantía equivalente a tres (3) asignaciones básicas mensuales vigentes, que corresponda al grado doce (12°) del Escalafón Nacional Docente.

Artículo 4º: La mención “Maestro Jaime Benitez Benitez”, será otorgada anualmente a tres (3) educadores, directivos-docentes, con vinculación oficial, que se haya destacado por la implementación de modelos administrativos de alta eficiencia, eficacia y de proyección comunitaria en su respectiva localidad.

Los directivos docentes reconocidos con esta mención serán acreedores a un incentivo económico por una sola vez en la cuantía equivalente a tres (3) asignaciones básicas mensuales vigentes, que corresponda al grado doce (12°) del Escalafón Nacional Docente.

Artículo 5º: La mención “Maestro Héctor Fabio Bejarano Bueno”, será otorgada anualmente a seis estudiantes, matriculados en alguna de las instituciones educativas oficiales formales de cualquier nivel educativo del Municipio de Santiago de Cali y que sobresalgan por la realización de actividades o liderazgo en proyectos al servicio y beneficio de la comunidad educativa.

Cada uno de los estudiantes reconocidos con esta medalla serán acreedores a un incentivo económico en la cuantía equivalente a un (1) salario mínimo mensual vigente, con destinación exclusiva para la

adquisición de útiles o implementos escolares o manutención escolar.

Artículo 6º: La Medalla “Mérito Educativo del Concejo de Santiago de Cali”, Creada para las Instituciones y centros Educativos oficiales adscritos al Municipio de Santiago de Cali, que se distingan por desarrollar iniciativas o proyectos complementarios que asociados al desarrollo curricular redunden en beneficio de la calidad de vida de su comunidad educativa o de la población asentada en la zona de influencia escolar de la institución respectiva.

La medalla “Mérito educativo del Concejo de Santiago de Cali” será otorgada a una sola Institución o Centro Educativo oficial anualmente. Consistirá en un incentivo económico en la cuantía equivalente a diez (10) salarios mínimos mensuales vigentes, con destinación exclusiva para la adquisición de ayudas educativas, dotación de biblioteca escolar o fortalecimiento de la iniciativa o proyecto que origine la respectiva nominación.

Artículo 7º. Autorízase al señor Alcalde de Santiago de Cali a través de la Secretaría de Educación Municipal, reglamente el presente Acuerdo, dentro de los tres (3) meses siguiente a su expedición, atendiendo las disposiciones aquí establecidas. **En todo caso se tendrá en cuenta que la selección definitiva de los educadores acreedores a los estímulos definidos en el presente Acuerdo, será realizada por un jurado integrado por personalidades de reconocida trayectoria académica y educativa, externos a la Administración municipal.**

Artículo 8º. Autorízase a la Mesa Directiva del Concejo Municipal de Santiago de Cali para que reglamente lo establecido en el artículo 6º del presente Acuerdo, dentro de los tres (3) meses siguientes a su expedición.

Artículo 9º. Todos los docentes y directivos docentes a que se refieren el presente Acuerdo deben estar en servicio activo laborando en la educación oficial del municipio de Santiago de Cali. Los estímulos referidos serán otorgados anualmente a un solo docente o directivo docente, quien no podrá ser nominado nuevamente para el mismo. Se incluye entre los Directivos Docentes enunciados a los Directores de

*CLARA LUZ ROLDAN GONZALEZ*  
*Concejal de Santiago de Cali*

Núcleo de Desarrollo Educativo y Supervisores adscritos a la planta de cargos de la Secretaría de Educación de Santiago de Cali. En cualquier caso, los educadores y directivos docentes, que tengan en su hoja de vida procesos penales o sanciones disciplinarias, no podrán acceder a estos estímulos.

Artículo 10º. Facúltese al Alcalde de Santiago de Cali, para que realice los traslados presupuestales necesarios para el cumplimiento de este Acuerdo y en lo sucesivo destínese en el Plan Operativo Anual de Inversiones de cada vigencia, las asignaciones presupuestales necesarias, para dar cumplimiento a lo aquí dispuesto.

Artículo 11º: El presente Acuerdo rige a partir del 1º de enero del año 2010.

Dado en Santiago de Cali ,

EL PRESIDENTE

EL SECRETARIO GENERAL

CLARA LUZ ROLDAN GONZALEZ  
Concejal de Santiago de Cali

Santiago de Cali, abril 28 de 2009

Doctor  
**MILTON FABIAN CASTRILLON RODRÍGUEZ**  
Presidente  
Concejo Municipal de Santiago de Cali  
Ciudad

REF. RADICACION PONENCIA.

Por medio de la presente y estando dentro del término establecido en el reglamento interno de la Corporación, comedidamente me permito adjuntar Ponencia para Segundo Debate del Proyecto de Acuerdo No. 060 **“POR EL CUAL SE CREAN BENEFICIOS PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y ESTIMULOS PARA LOS DIRECTIVOS DOCENTES, DOCENTES, ESTUDIANTES E INSTITUCIONES OFICIALES DEL MUNICIPIO DE SANTIAGO DE CALI Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES”**, a fin de que se surta el trámite respectivo.

Anexo lo anunciado con las copias respectivas.

Atentamente,

**CLARA LUZ ROLDAN GONZALEZ**  
Concejal de Santiago de Cali